



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



Co-funded by
the European Union

European Master in Public Health EUROPUBHEALTH+

Year 2-Specialisation:

Health Services Management and Digital
Transformation

Gestión Sanitaria y Transformación Digital

Universidad de Granada (UGR)

Escuela Andaluza de Salud Pública (EASP)

Campus Universitario de Cartuja

Cuesta del Observatorio

Granada, Spain



El programa presentado de la especialización en **Gestión Sanitaria y Transformación Digital** está dirigido a los estudiantes internacionales de segundo año del programa Europubhealth+ que hayan completado su primer año en la Universidad de Sheffield (Inglaterra), en la Universidad de Granada | Escuela Andaluza de Salud Pública (EASP) España, en el University College de Dublín (Irlanda) o en la Universidad de Lieja (Bélgica).

I. PRESENTACIÓN

El curso de especialización tiene una duración de dos semestres y los estudiantes obtienen un total de 57 ECTS por los módulos obligatorios y el trabajo de tesis con su correspondiente práctica. Un módulo de integración obligatorio, valorado en 3 ECTS, es organizado por la Escuela de Salud Pública EHESP (Rennes, Francia) al final del año académico.

Al finalizar la especialización en Gestión Sanitaria y Transformación Digital, los estudiantes sabrán cómo evaluar y liderar los procesos de cambio necesarios para dotar de competencias y capacidades a la cadena de valor de las organizaciones sanitarias frente a las transformaciones derivadas de la revolución tecnológica, especialmente de la digitalización y el desarrollo de la inteligencia artificial. Los estudiantes adquirirán una sólida base teórica, un amplio conocimiento de los métodos contemporáneos, herramientas y modelos de gestión avanzados, y un fuerte compromiso ético al servicio de la población.

Los estudiantes serán capaces de:

- Demostrar comprensión de los pilares sociales, políticos, legales y financieros del sistema de salud.
- Identificar y aplicar los principios, modelos y estrategias de dirección, organización y gestión en el sector sanitario.
- Demostrar conocimientos fundamentales de Economía de la Salud. Ser capaces de analizar y evaluar políticas de salud y sistemas de salud desde diferentes enfoques y marcos conceptuales.
- Adquirir y sintetizar los métodos, técnicas e instrumentos necesarios para analizar organizaciones sanitarias, planificar y dirigir servicios, gestionar sus recursos humanos y económicos, y evaluar los resultados con criterios de calidad, eficacia y eficiencia.
- Demostrar conocimientos fundamentales sobre la digitalización de las sociedades y el desarrollo de la inteligencia artificial, promoviendo un análisis crítico del impacto que estos cambios disruptivos están teniendo en los sistemas de salud.

II. CUALIFICACIONES DEL GRADUADO

El objetivo de esta especialidad es formar profesionales capaces de liderar y dirigir los procesos de cambio e innovación de los sistemas y organizaciones sanitarias en un contexto de cambios disruptivos. Afrontar los desafíos que para las organizaciones sanitarias suponen el invierno demográfico, el cambio climático y la incorporación de Inteligencia Artificial exige nuevas competencias, habilidades y valores. Combinando de forma sinérgica la formación teórica técnica e instrumental, con el fomento de valores de excelencia y compromiso colectivo, el alumnado desarrollará competencias para el análisis, planificación, dirección y gestión de las organizaciones sanitarias en contextos de cambios disruptivos como los actuales.

La formación que se ofrece está orientada al desempeño de puestos de trabajo, en el sector sanitario público y privado, relacionados con los siguientes ámbitos:

- El análisis de organizaciones sanitarias.
- La planificación y la gestión de los servicios de atención primaria y hospitalaria.

- La dirección de profesionales de la salud.
- La consultoría y el asesoramiento en dirección y gestión de servicios sanitarios.
- La investigación en sistemas y organizaciones sanitarias, así como el desarrollo de estudios de doctorado.
- El análisis e incorporación de la Inteligencia Artificial en las organizaciones sanitarias.

III. REQUISITOS PARA LA GRADUACIÓN

Los estudiantes obtendrán su título de máster tras completar con éxito 60 ECTS del primer año y 60 ECTS adicionales del segundo año del programa. Para graduarse, deberán aprobar todos los módulos con una calificación mínima de 5.0 sobre 10 (o una calificación equivalente en el módulo de integración).

The presented programme of the specialisation **Health Services Management and Digital Transformation** is designated for the second-year international students of the Europubhealth+ programme who completed their first year at University of Sheffield (England), at the University of Granada |Andalusian School of Public Health (EASP) (Spain), at the University College of Dublin (Ireland) or at the University of Liège (Belgium).

I. PRESENTATION

The specialisation course lasts two semesters and students obtain 57 ECTS in total for mandatory modules and the dissertation work and related placement. A mandatory integration module worth 3 ECTS is organised by the EHESP School of Public Health (Rennes, France) at the end of the academic year.

Upon completing the specialization in **Health Services Management and Digital Transformation**, students will know how to assess and lead the processes of change necessary to provide competencies and capabilities in the value chain of healthcare organizations facing transformations derived from the technological revolution, especially from digitalization and the development of artificial intelligence. The student will acquire a strong theoretical foundation, extensive familiarity with contemporary methods, tools, and cutting-edge management and guidance models and a strong ethical commitment serving the population.

Students will be able to:

- Demonstrate an understanding of societal, political, legal, and financial pillars of the health care system.
- Identify and employ the principles, models, and strategies for direction, organization, and management in the healthcare sector.
- Demonstrate knowledge of the fundamentals of Health Economics. Be able to analyze and evaluate health policies and health systems from different approaches and conceptual frameworks.
- Acquire and synthesize the methods, techniques and instruments necessary to analyze health organizations, plan and direct services, manage their human and economic resources and evaluate results with criteria of quality, effectiveness and efficiency.
- Demonstrate knowledge of the fundamentals of the digitalization of societies and the development of artificial intelligence, promoting a critical analysis of the impact that these disruptive changes are having on health systems.

II. QUALIFICATIONS OF THE GRADUATE

This specialization aims to equip professionals with the skills needed to lead and manage change and innovation within healthcare systems and organizations in the context of disruptive transformations. Meeting the challenges healthcare organizations face, such as demographic decline, climate change, and the integration of Artificial Intelligence, demands new competencies, skills, and values. By blending theoretical knowledge with technical and practical training, and fostering values of excellence and collective responsibility, students will develop key competencies in analyzing, planning, managing, and leading healthcare organizations amid these disruptive changes.

The training provided is geared towards roles in both public and private healthcare sectors, related to the *following areas*:

- Analysis of healthcare organizations.
- Planning and management of primary care and hospital services.
- Leadership of healthcare professionals.
- Consulting and advisory services in healthcare management and leadership.
- Research on healthcare systems and organizations, as well as the pursuit of doctoral studies.
- Analysis and integration of Artificial Intelligence in healthcare organizations.

III. REQUIREMENTS FOR GRADUATION

Students will earn their master's degree upon successfully completing 60 credits in the first year and 60 credits in the second year of the program. To graduate, they must pass all modules with a minimum grade of 5.0 out of 10 (or an equivalent grade in the integration module).

STUDYPLAN UGR|EASP

Plan de estudios UGR|EASP

HEALTH SERVICES MANAGEMENT AND DIGITAL TRANSFORMATION

GESTIÓN SANITARIA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL

Name of the module <i>Nombre de la asignatura</i>	Class Form <i>Metodología docente</i>	Credit form (Mark Pass/Fail) <i>Tipo de calificación</i>	Hours of classes & workload <i>Horas de clase y de trabajo del estudiante</i>	ECTS <i>Créditos ECTS</i>
Mod.1 Economy and Health Policy <i>Economía y Política Sanitaria</i>	Blended Lectures Seminar Debates Individual and Group Presentations <i>Clases combinadas Seminarios Debates Presentaciones individuales y grupales</i>	Mark <i>Puntuación 0 a 10</i>	136	5,44
Mod.2 Health Policies and Systems <i>Sistemas Sanitarios y Políticas de Salud</i>	Blended Lectures Seminar Individual and Group Presentations <i>Clases combinadas Seminarios Presentaciones individuales y grupales</i>	Mark <i>Puntuación 0 a 10</i>	200	8
Mod.3 Health Economics <i>Economía de la Salud</i>	Blended Lectures Seminar Debates Individual and Group Presentations <i>Clases combinadas Seminarios Debates Presentaciones individuales y grupales</i>	Mark <i>Puntuación 0 a 10</i>	136	5,44

Mod.4 Practical Placement <i>Estancia en centro del sector salud</i>	Blended Lectures Seminar Individual and Group Presentations <i>Clases combinadas Seminarios Presentaciones individuales y grupales</i>	Mark <i>Puntuación 0 a 10</i>	200	8
Mod.5 Health Services Management <i>Gestión de Servicios de Salud</i>	Blended Lectures Seminar Individual and Group Presentations <i>Clases combinadas Seminarios Presentaciones individuales y grupales</i>	Mark <i>Puntuación 0 a 10</i>	350	14
Mod.6 Artificial Intelligence, Digitalization and Health Services Management <i>Inteligencia Artificial, Digitalización y Gestión Sanitaria</i>	Blended Lectures Seminar Individual and Group Presentations <i>Clases combinadas Seminarios Debates Presentaciones individuales y grupales</i>	Mark <i>Puntuación 0 a 10</i>	75	3
Mod.7 Citizenship Ethics <i>Ciudadanía y Ética</i>	Blended Lectures Individual and Group Presentations <i>Clases combinadas Seminarios Debates Presentaciones individuales y grupales</i>	Mark <i>Puntuación 0 a 10</i>	60	2,4
Mod.8 Dissertation <i>Trabajo Fin de Máster (TFM)</i>			268	10,72
Integration Module Building Innovative and sustainable solutions to global health challenges at EHESP in Rennes – France/ <i>Módulo de integración impartido en la sede de Rennes</i>	Seminar Group work	Mark	30	3

<p>AIM OF THE SPECIALISATION</p> <p><i>OBJETIVO GENERAL DEL AÑO DE ESPECIALIZACIÓN</i></p>	<p>Following completion of the specialization in Healthcare Management and Digital Transformation, students will know how to assess and lead the processes of change necessary to provide competencies and capabilities in the value chain of healthcare organizations facing transformations derived from the technological revolution, especially from digitalization and the development of artificial intelligence. The student will acquire a strong theoretical foundation, extensive familiarity with contemporary methods, tools, and cutting-edge management and guidance models and a strong ethical commitment serving the population.</p> <p><i>Al finalizar la especialización en Gestión Sanitaria y Transformación Digital el alumnado sabrá valorar y liderar los procesos de cambio necesarios para aportar competencias y capacidades en la cadena de valor de las organizaciones sanitarias enfrentadas a transformaciones derivadas de la revolución tecnológica y especialmente de la digitalización y del desarrollo de la inteligencia artificial, adquiriendo una sólida formación teórica, un conocimiento detallado de técnicas, instrumentos y modelos Innovadores de dirección y gestión, actuales, y un firme compromiso ético de servicio con la población.</i></p>
<p>LEARNING OUTCOMES</p> <p><i>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</i></p>	<p>Students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Demonstrate an understanding of societal, political, legal, and financial pillars of the health care system. ● Identify and employ the principles, models, and strategies for direction, organization, and management in the healthcare sector. ● Demonstrate knowledge of the fundamentals of Health Economics. Be able to analyze and evaluate health policies and health systems from different approaches and conceptual frameworks. ● Acquire and synthesize the methods, techniques and instruments necessary to analyze health organizations, plan and direct services, manage their human and economic resources and evaluate results with criteria of quality, effectiveness and efficiency. ● Demonstrate knowledge of the fundamentals of the digitalization of societies and the development of artificial intelligence, promoting a critical analysis of the impact that these disruptive changes are having on health systems. <p><i>Objetivos de Aprendizaje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Conocer los fundamentos políticos, sociales, jurídicos y económicos implicados en el sistema sanitario. Conocer los principios, modelos y enfoques de dirección, organización y gestión en los servicios de salud.</i> ● <i>Conocer los fundamentos de la Economía de la Salud. Ser capaz de analizar y evaluar las políticas de salud y los sistemas sanitarios desde diferentes enfoques y marcos conceptuales.</i> ● <i>Adquirir los métodos, técnicas e instrumentos precisos para analizar las organizaciones sanitarias, planificar y dirigir los servicios, gestionar sus recursos humanos y económicos y evaluar los resultados con criterios de calidad, eficacia y eficiencia.</i> ● <i>Conocer los fundamentos de la digitalización de las sociedades y del desarrollo de la inteligencia artificial, fomentando un análisis crítico del impacto que estos cambios disruptivos están teniendo sobre los sistemas de salud.</i>

MANDATORY MODULES	
<i>ASIGNATURAS OBLIGATORIAS</i>	
MODULE TITLE <i>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</i>	1 Economy and Health Policy <i>Economía y Política Sanitaria</i>
FACULTY <i>CENTRO DE IMPARTICIÓN</i>	Andalusian School of Public Health <i>Escuela Andaluza de Salud Pública</i>
TEACHING LANGUAGE <i>IDIOMA DE IMPARTICIÓN</i>	Spanish <i>Español</i>
AIM OF THE COURSE <i>OBJETIVO DE LA ASIGNATURA</i>	Conocer los conceptos fundamentales de la macroeconomía y desarrollar las competencias del alumnado para el análisis de las políticas sanitarias.
LEARNING OUTCOMES <i>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</i>	Objetivos de aprendizaje <ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollar la capacidad de análisis de los sistemas de salud y la relevancia del contexto económico. ● Conocer los conceptos fundamentales de la macroeconomía y su vinculación con la política sanitaria. ● Analizar las perspectivas económicas de España, en el contexto europeo e internacional, y su relación con la sostenibilidad de los sistemas sanitarios públicos. ● Identificar la pluralidad de las teorías económicas.
TRANSVERSAL KEY COMPETENCES <i>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</i>	Asimismo, habrá adquirido las siguientes competencias transversales que demuestran que: <ul style="list-style-type: none"> ● Identifica y aplica las actitudes para trabajar en equipo de forma eficaz y competente. ● Realiza búsquedas documentales y bibliográficas básicas sobre temas de salud pública, políticas y sistemas de salud. ● Redacta documentos de síntesis, adecuadamente justificados, en temas de salud pública, políticas y sistemas de salud. ● Presenta resultados de los trabajos grupales en público. ● Realiza lecturas críticas de artículos científicos en el área de salud pública ● Gestiona de forma proactiva las herramientas del Lenguaje Generativo (LG)

<p>ASSEMENT METHODS</p> <p><i>METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • La evaluación de las actividades consideradas obligatorias supondrá uno de los mecanismos principales de medición del logro de objetivos pedagógicos y de la adquisición de competencias por cada participante. Los trabajos a realizar serán evaluados tal y como se establezca en la rúbrica de cada uno de ellos. • Además de trabajos individuales o grupales, el equipo docente puede indicar la realización de actividades puntuales previas a la celebración de las sesiones docentes, que ayuden a alcanzar los objetivos de aprendizaje, generando debate en el aula o la reflexión previa del alumnado sobre cuestiones que resulten especialmente de interés. • Asimismo, el control de la asistencia a las sesiones presenciales y virtuales planificadas, que deberá ser superior al 90% de las programadas, y la participación activa del alumnado durante las mismas, son criterios de evaluación del módulo.
<p>CLASSES / WORKLOAD</p> <p><i>HORAS DE CLASE Y DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE</i></p>	<p>136 horas lectivas (54,4 horas en sesiones presenciales y 81,6 horas de trabajo del alumnado).</p>
<p>NUMBER OF ECTS</p> <p><i>NÚMERO DE CRÉDITOS</i></p>	<p>5,44</p>
<p>TEACHING & LEARNING METHODS</p> <p><i>METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE</i></p>	<p>Para cumplir objetivos basados en competencias de conocimientos, habilidades y actitudes, se utilizan las siguientes técnicas docentes y herramientas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia en el aula a exposiciones teóricas o clases magistrales, en las que se fomentará la participación activa del alumnado. • Realización de debates y reflexiones dirigidos en plenario, en los que las intervenciones del alumnado serán el elemento central. • Participación en talleres y realización de casos, para adquirir habilidades prácticas. • Lectura de material didáctico, acceso a recursos web o multimedia, para el estudio y preparación individual de las sesiones. • Realización de actividades propuestas por el equipo docente (antes o después de las sesiones). • Tutorías académicas. • Realización de trabajos (ver detalle en el apartado de Evaluación).
<p>COURSE TOPICS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos fundamentales de macroeconomía

<i>DESCRIPTORES</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Programas de investigación y pluralismo en economía. • Retos y desafíos de los sistemas de salud • Digitalización, Inteligencia Artificial y Salud
---------------------	--

MANDATORY MODULES	
<i>ASIGNATURAS OBLIGATORIAS</i>	
MODULE TITLE <i>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</i>	2 Health Policies and Systems <i>Sistemas Sanitarios y Políticas de Salud</i>
FACULTY <i>CENTRO DE IMPARTICIÓN</i>	Andalusian School of Public Health <i>Escuela Andaluza de Salud Pública</i>
TEACHING LANGUAGE <i>IDIOMA DE IMPARTICIÓN</i>	Spanish <i>Español</i>
AIM OF THE COURSE <i>OBJETIVO DE LA ASIGNATURA</i>	Identificar e integrar los conceptos fundamentales vinculados al concepto de salud pública, salud global y de los sistemas de salud.
LEARNING OUTCOMES <i>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</i>	Objetivos de aprendizaje: <ul style="list-style-type: none"> • Describir y analizar los conceptos de salud y enfermedad desde la perspectiva de los determinantes sociales de la salud y las desigualdades en salud. • Utilizar distintas perspectivas para el análisis de los sistemas de salud: sociológica, antropológica y económica, e incorporar la perspectiva de género y de desigualdades en salud en la salud pública. • Identificar e integrar los conceptos fundamentales vinculados al concepto de salud pública en el marco de la salud global, sus consecuencias en la práctica de la salud pública y en el desempeño de la profesión sanitaria. • Conocer la actualidad y tendencias en la formulación y evaluación de políticas públicas en el sector salud. • Describir las competencias, responsabilidades y funciones de los profesionales de salud pública y de los servicios de los sistemas sanitarios y analizar su desempeño. • Identificar y diferenciar la pluralidad de servicios de salud pública que los sistemas pueden ofrecer, en sus distintas formas de organización.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Analizar desde una perspectiva histórica algunos de los principales hitos de la salud pública y el afrontamiento de los nuevos retos. ● Analizar la importancia de la estrategia de Salud en todas las políticas en la mejora de la salud poblacional, y la evaluación de impacto en salud como herramienta para su implementación ● Identificar e integrar los conceptos fundamentales de la prevención, protección y promoción de la salud y disponer de elementos para analizar su organización y funciones. ● Reconocer el papel de la vigilancia epidemiológica como uno de los instrumentos de la Salud Pública. ● Incorporar la perspectiva alimentaria y ambiental en el marco de la protección de la salud y su impacto en la salud pública. ● Identificar conceptos básicos de ética y salud pública.
<p>TRANSVERSAL KEY COMPETENCES</p> <p><i>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</i></p>	<p>Asimismo, habrá adquirido las siguientes competencias transversales que demuestran que:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identifica y aplica las actitudes para trabajar en equipo de forma eficaz y competente. ● Realiza búsquedas documentales y bibliográficas básicas sobre temas de salud pública, políticas y sistemas de salud. ● Redacta documentos de síntesis, adecuadamente justificados, en temas de salud pública, políticas y sistemas de salud. ● Presenta resultados de los trabajos grupales en público. ● Realiza lecturas críticas de artículos científicos en el área de salud pública ● Gestiona de forma proactiva las herramientas del Lenguaje Generativo (LG)
<p>ASSEMENT METHODS</p> <p><i>METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● La evaluación de las actividades consideradas obligatorias supondrá uno de los mecanismos principales de medición del logro de objetivos pedagógicos y de la adquisición de competencias por cada participante. Los trabajos a realizar serán evaluados tal y como se establezca en la rúbrica de cada uno de ellos. ● Además de trabajos individuales o grupales, el equipo docente puede indicar la realización de actividades puntuales previas a la celebración de las sesiones docentes, que ayuden a alcanzar los objetivos de aprendizaje, generando debate en el aula o la reflexión previa del alumnado sobre cuestiones que resulten especialmente de interés. ● Asimismo, el control de la asistencia a las sesiones presenciales y virtuales planificadas, que deberá ser superior al 90% de las programadas, y la participación activa del alumnado durante las mismas, son criterios de evaluación del módulo.
<p>CLASSES / WORKLOAD</p> <p><i>HORAS DE CLASE Y DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE</i></p>	<p>200 horas lectivas (80 horas en sesiones presenciales y 120 horas de trabajo del alumnado).</p>
<p>NUMBER OF ECTS</p>	<p>8</p>

<i>NÚMERO DE CRÉDITOS</i>	
<p>TEACHING & LEARNING METHODS</p> <p><i>METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE</i></p>	<p>Para cumplir objetivos basados en competencias de conocimientos, habilidades y actitudes, se utilizan las siguientes técnicas docentes y herramientas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Asistencia en el aula a exposiciones teóricas o clases magistrales, en las que se fomentará la participación activa del alumnado. ● Realización de debates y reflexiones dirigidos en plenario, en los que las intervenciones del alumnado serán el elemento central. ● Participación en talleres y realización de casos, para adquirir habilidades prácticas. ● Lectura de material didáctico, acceso a recursos web o multimedia, para el estudio y preparación individual de las sesiones. ● Realización de actividades propuestas por el equipo docente (antes o después de las sesiones). ● Tutorías académicas. ● Realización de trabajos (ver detalle en el apartado de Evaluación).
<p>COURSE TOPICS</p> <p><i>DESCRIPTORES</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Determinantes sociales de la salud y desigualdades en salud ● Tendencias y actualidad en la formulación de políticas en el sector salud ● Políticas de salud y Nudges. ● La Salud pública desde una perspectiva multidisciplinar

<p>MANDATORY MODULES</p> <p><i>ASIGNATURAS OBLIGATORIAS</i></p>	
<p>MODULE TITLE</p> <p><i>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</i></p>	<p>3 Health Economics</p> <p><i>Economía de la Salud</i></p>
<p>FACULTY</p> <p><i>CENTRO DE IMPARTICIÓN</i></p>	<p>Andalusian School of Public Health</p> <p><i>Escuela Andaluza de Salud Pública</i></p>
<p>TEACHING LANGUAGE</p> <p><i>IDIOMA DE IMPARTICIÓN</i></p>	<p>Spanish</p> <p><i>Español</i></p>

<p>AIM OF THE COURSE</p> <p><i>OBJETIVO DE LA ASIGNATURA</i></p>	<p>Conocer los fundamentos de la Economía de la Salud y desarrollar las competencias del alumnado para comprender las características diferenciadoras de los mercados sanitarios y el papel del Estado en las transacciones sanitarias.</p>
<p>LEARNING OUTCOMES</p> <p><i>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</i></p>	<p>Objetivos de Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ser capaz de describir los contenidos y enfoques de la Economía de la Salud. ● Conocer las características de los mercados sanitarios y el papel del Estado en las transacciones sanitarias. ● Comprender el marco conceptual de los Determinantes Sociales en Salud y la evidencia disponible en España y Europa con especial énfasis en la perspectiva de género. ● Conocer las relaciones entre sistema sanitario, demanda asistencial y equidad. ● Ser capaz de describir las relaciones de la satisfacción con la sanidad con la calidad asistencial y la ideología política.
<p>TRANSVERSAL KEY COMPETENCES</p> <p><i>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</i></p>	<p>Asimismo, habrá adquirido las siguientes competencias transversales que demuestran que:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identifica y aplica las actitudes para trabajar en equipo de forma eficaz y competente. ● Realiza búsquedas documentales y bibliográficas básicas sobre temas de salud pública, políticas y sistemas de salud. ● Redacta documentos de síntesis, adecuadamente justificados, en temas de salud pública, políticas y sistemas de salud. ● Presenta resultados de los trabajos grupales en público. ● Realiza lecturas críticas de artículos científicos en el área de salud pública ● Gestiona de forma proactiva las herramientas del Lenguaje Generativo (LG)
<p>ASSEMENT METHODS</p> <p><i>METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● La evaluación de las actividades consideradas obligatorias supondrá uno de los mecanismos principales de medición del logro de objetivos pedagógicos y de la adquisición de competencias por cada participante. Los trabajos a realizar serán evaluados tal y como se establezca en la rúbrica de cada uno de ellos. ● Además de trabajos individuales o grupales, el equipo docente puede indicar la realización de actividades puntuales previas a la celebración de las sesiones docentes, que ayuden a alcanzar los objetivos de aprendizaje, generando debate en el aula o la reflexión previa del alumnado sobre cuestiones que resulten especialmente de interés. ● Asimismo, el control de la asistencia a las sesiones presenciales y virtuales planificadas, que deberá ser superior al 90% de las programadas, y la participación activa del alumnado durante las mismas, son criterios de evaluación del módulo.
<p>CLASSES / WORKLOAD</p> <p><i>HORAS DE CLASE Y DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE</i></p>	<p>136 horas lectivas (54,4 horas en sesiones presenciales y 81,6 horas de trabajo del alumnado).</p>

NUMBER OF ECTS <i>NÚMERO DE CRÉDITOS</i>	5,44
TEACHING & LEARNING METHODS <i>METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE</i>	<p>Para cumplir objetivos basados en competencias de conocimientos, habilidades y actitudes, se utilizan las siguientes técnicas docentes y herramientas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia en el aula a exposiciones teóricas o clases magistrales, en las que se fomentará la participación activa del alumnado. • Realización de debates y reflexiones dirigidos en plenario, en los que las intervenciones del alumnado serán el elemento central. • Participación en talleres y realización de casos, para adquirir habilidades prácticas. • Lectura de material didáctico, acceso a recursos web o multimedia, para el estudio y preparación individual de las sesiones. • Realización de actividades propuestas por el equipo docente (antes o después de las sesiones). • Tutorías académicas. • Realización de trabajos (ver detalle en el apartado de Evaluación).
COURSE TOPICS <i>DESCRIPTORES</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Economía de la salud: contenidos y enfoques • Mercados sanitarios e intervención pública • Economía institucional y sistemas sanitarios • Economía de la conducta. • Salud, sistema sanitario y equidad

MANDATORY MODULES <i>ASIGNATURAS OBLIGATORIAS</i>	
MODULE TITLE <i>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</i>	4 Practical Placement <i>Estancia en centro del sector salud</i>
FACULTY <i>CENTRO DE IMPARTICIÓN</i>	Andalucian Health Service <i>Servicio Andaluz de Salud (SAS)</i>
TEACHING LANGUAGE	Spanish

<i>IDIOMA DE IMPARTICIÓN</i>	<i>Español</i>
AIM OF THE COURSE <i>OBJETIVO DE LA ASIGNATURA</i>	Estancia en una institución del sector salud en Andalucía (España) para que el alumnado tenga una experiencia directa con la gestión de los servicios sanitarios públicos.
LEARNING OUTCOMES <i>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</i>	El objetivo de estas prácticas es facilitar la adquisición de habilidades relacionadas con la gestión de servicios sanitarios en el escenario real de su desempeño, es decir, las propias organizaciones sanitarias.
TRANSVERSAL KEY COMPETENCES <i>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar la capacidad de aprendizaje en el escenario real de las organizaciones sanitarias. • Fortalecer las habilidades de integración en equipos de trabajo. • Adquirir habilidades prácticas relacionadas con la gestión de servicios sanitarios.
ASSEMENT METHODS <i>METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN</i>	La institución receptora emitirá un informe de evaluación de la estancia, valorando el aprovechamiento de la misma por el alumnado.
CLASSES / WORKLOAD <i>HORAS DE CLASE Y DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE</i>	80 horas máximo , a distribuir en 6 semanas.
NUMBER OF ECTS <i>NÚMERO DE CRÉDITOS</i>	8
TEACHING & LEARNING METHODS <i>METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE</i>	<p>La Escuela Andaluza de Salud Pública y la Universidad de Granada disponen de acuerdos de colaboración que permiten la realización de estancias en diferentes modalidades de centros sanitarios: atención primaria, hospitales, centros de atención a la emergencia móviles y fijos, centros de salud mental o servicios sociosanitarios.</p> <p>En función del plan de trabajo del alumnado y de sus propios objetivos, la estancia puede realizarse en uno u otro lugar, adaptándose la ruta de aprendizaje de forma personalizada.</p>

MANDATORY MODULES

ASIGNATURAS OBLIGATORIAS

<p>MODULE TITLE</p> <p><i>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</i></p>	<p>5 Health Services Management</p> <p><i>Gestión de Servicios de Salud</i></p>
<p>FACULTY</p> <p><i>CENTRO DE IMPARTICIÓN</i></p>	<p>Andalusian School of Public Health</p> <p><i>Escuela Andaluza de Salud Pública</i></p>
<p>TEACHING LANGUAGE</p> <p><i>IDIOMA DE IMPARTICIÓN</i></p>	<p>Spanish</p> <p><i>Español</i></p>
<p>AIM OF THE COURSE</p> <p><i>OBJETIVO DE LA ASIGNATURA</i></p>	<p>Desarrollar las competencias del alumnado para el análisis de las organizaciones sanitarias, la planificación estratégica y la gestión de los servicios de salud.</p>
<p>LEARNING OUTCOMES</p> <p><i>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</i></p>	<p>Al finalizar el módulo, el alumnado habrá adquirido competencias específicas que demuestran que:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identifica un marco conceptual de gestión aplicable a las organizaciones sanitarias y a la práctica de salud pública. ● Conoce los modelos actuales de organización sanitaria y sus principales reformas. ● Reconoce los agentes clave implicados en la dirección y gestión de servicios sanitarios. ● Incorpora las capacidades y habilidades necesarias para el desarrollo de estrategias en organizaciones sanitarias. ● Identifica un conjunto básico de procedimientos, instrumentos y rutinas para la gestión económica de centros y servicios sanitarios. ● Dispone de los conocimientos necesarios para analizar y comprender los estudios de Evaluación Económica de Tecnologías Sanitarias. ● Identifica las bases de la gestión de la práctica asistencial. ● Integra el análisis de métricas relacionadas con la producción asistencial, la gestión de la demanda, la calidad y la seguridad, en un marco de evaluación del desempeño de organizaciones sanitarias. ● Desarrolla las habilidades precisas para establecer procedimientos de mejora continua. ● Analiza los retos actuales de la atención a la cronicidad y la gestión de los cuidados.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Incorpora en la gestión de servicios de salud los fundamentos de una atención sanitaria humanizada. ● Analiza la influencia de la práctica profesional en las organizaciones sanitarias. ● Identifica los aspectos clave de la gestión integrada de recursos humanos. ● Incorpora habilidades directivas (liderazgo, gestión emocional, comunicación, gestión de conflictos) para la gestión de equipos de trabajo. ● Reconoce las claves de la gestión de profesionales de los servicios de salud en situaciones de emergencias y catástrofes. ● Identifica el marco institucional de la gestión de la salud pública y conoce los fundamentos y claves de la gestión de los servicios de salud pública en hospitales y centros de atención primaria.
<p>TRANSVERSAL KEY COMPETENCES</p> <p><i>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</i></p>	<p>Asimismo, habrá adquirido las siguientes competencias transversales que demuestran que:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identifica y aplica las actitudes para trabajar en equipo de forma eficaz y competente. ● Realiza búsquedas documentales y bibliográficas básicas sobre temas de salud pública, políticas y sistemas de salud. ● Redacta documentos de síntesis, adecuadamente justificados, en temas de salud pública, políticas y sistemas de salud. ● Presenta resultados de los trabajos grupales en público. ● Realiza lecturas críticas de artículos científicos en el área de salud pública ● Gestiona de forma proactiva las herramientas del Lenguaje Generativo (LG)
<p>ASSEMENT METHODS</p> <p><i>METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● La evaluación de las actividades consideradas obligatorias supondrá uno de los mecanismos principales de medición del logro de objetivos pedagógicos y de la adquisición de competencias por cada participante. Los trabajos a realizar serán evaluados tal y como se establezca en la rúbrica de cada uno de ellos. ● Además de trabajos individuales o grupales, el equipo docente puede indicar la realización de actividades puntuales previas a la celebración de las sesiones docentes, que ayuden a alcanzar los objetivos de aprendizaje, generando debate en el aula o la reflexión previa del alumnado sobre cuestiones que resulten especialmente de interés. ● Asimismo, el control de la asistencia a las sesiones presenciales y virtuales planificadas, que deberá ser superior al 90% de las programadas, y la participación activa del alumnado durante las mismas, son criterios de evaluación del módulo..
<p>CLASSES / WORKLOAD</p> <p><i>HORAS DE CLASE Y DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE</i></p>	<p>350 horas lectivas (140 horas en sesiones presenciales y 210 de trabajo del alumnado).</p>
<p>NUMBER OF ECTS</p>	<p>14</p>

<p>NÚMERO DE CRÉDITOS</p>	
<p>TEACHING & LEARNING METHODS</p> <p>METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE</p>	<p>Para cumplir objetivos basados en competencias de conocimientos, habilidades y actitudes, se utilizan las siguientes técnicas docentes y herramientas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Asistencia en el aula a exposiciones teóricas o clases magistrales, en las que se fomentará la participación activa del alumnado. ● Realización de debates y reflexiones dirigidos en plenario, en los que las intervenciones del alumnado serán el elemento central. ● Participación en talleres y realización de casos, para adquirir habilidades prácticas. ● Lectura de material didáctico, acceso a recursos web o multimedia, para el estudio y preparación individual de las sesiones. ● Realización de actividades propuestas por el equipo docente (antes o después de las sesiones). ● Tutorías académicas. <p>Realización de trabajos (ver detalle en el apartado de Evaluación).</p>
<p>COURSE TOPICS</p> <p>DESCRIPTORES</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Modelos de organización sanitaria y sus principales reformas. ● Fórmulas de provisión público privadas en el sector salud. ● Planificación estratégica de organizaciones sanitarias: técnicas, instrumentos y enfoques. ● Financiación de proveedores sanitarios. ● Introducción a la Evaluación Económica de Tecnologías Sanitarias. ● Gestión Clínica: concepto y modelos. ● Evaluación del desempeño de organizaciones sanitarias: producción asistencial, demanda, calidad y seguridad de la práctica clínica. ● Experiencia del paciente: atención sanitaria basada en el valor. ● Racionalidad limitada. Toma de decisiones: razón e intuición. ● Modelos internacionales de gestión de la calidad. ● Atención a la cronicidad y gestión de los cuidados. ● Tratamiento farmacológico y adherencia. ● Humanización de la atención sanitaria. ● Gestión de profesionales en organizaciones sanitarias. ● Habilidades directivas para la gestión de profesionales de servicios de salud. ● Resiliencia de los sistemas sanitarios. Gestión de emergencias y catástrofes. ● Marco institucional de la gestión de la salud pública.

MANDATORY MODULES	
ASIGNATURAS OBLIGATORIAS	
MODULE TITLE <i>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</i>	6 Artificial Intelligence, Digitalization and Health Services Management <i>Inteligencia Artificial, Digitalización y Gestión Sanitaria</i>
FACULTY <i>CENTRO DE IMPARTICIÓN</i>	Andalusian School of Public Health <i>Escuela Andaluza de Salud Pública</i>
TEACHING LANGUAGE <i>IDIOMA DE IMPARTICIÓN</i>	Spanish <i>Español</i>
AIM OF THE COURSE <i>OBJETIVO DE LA ASIGNATURA</i>	Conocer los fundamentos de la digitalización de las sociedades y del desarrollo de la inteligencia artificial, fomentando un análisis crítico del impacto que estos cambios están teniendo sobre los sistemas de salud, sus <i>stakeholders</i> , la gestión de las organizaciones sanitarias y los procesos de generación de valor en el sector sanitario.
LEARNING OUTCOMES <i>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</i>	Al finalizar el módulo, el alumnado habrá adquirido competencias específicas que demuestran que: <ul style="list-style-type: none"> ● Comprende los procesos de digitalización y desarrollo de la Inteligencia Artificial (IA) en los sistemas sanitarios y, particularmente, en la gestión sanitaria. ● Valora los retos de calidad, seguridad y privacidad derivados de la digitalización. ● Analiza los posibles conflictos éticos sobre IA y su interacción con la toma de decisiones de los profesionales de salud. ● Conoce los marcos regulatorios de la IA y su impacto en los procesos de gestión sanitaria. ● Evalúa los cambios en la conducta y comportamiento de los profesionales sanitarios derivados de la digitalización y la IA.
TRANSVERSAL KEY COMPETENCES <i>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</i>	Asimismo, habrá adquirido las siguientes competencias transversales que demuestran que: <ul style="list-style-type: none"> ● Identifica y aplica las actitudes para trabajar en equipo de forma eficaz y competente. ● Realiza búsquedas documentales y bibliográficas básicas sobre temas de salud pública, políticas y sistemas de salud. ● Redacta documentos de síntesis, adecuadamente justificados, en temas de salud pública, políticas y sistemas de salud. ● Presenta resultados de los trabajos grupales en público. ● Realiza lecturas críticas de artículos científicos en el área de salud pública

	<ul style="list-style-type: none"> • Gestiona de forma proactiva las herramientas del Lenguaje Generativo (LG)
<p>ASSEMENT METHODS</p> <p><i>METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • La evaluación de las actividades consideradas obligatorias supondrá uno de los mecanismos principales de medición del logro de objetivos pedagógicos y de la adquisición de competencias por cada participante. Los trabajos a realizar serán evaluados tal y como se establezca en la rúbrica de cada uno de ellos. • Además de trabajos individuales o grupales, el equipo docente puede indicar la realización de actividades puntuales previas a la celebración de las sesiones docentes, que ayuden a alcanzar los objetivos de aprendizaje, generando debate en el aula o la reflexión previa del alumnado sobre cuestiones que resulten especialmente de interés. • Asimismo, el control de la asistencia a las sesiones presenciales y virtuales planificadas, que deberá ser superior al 90% de las programadas, y la participación activa del alumnado durante las mismas, son criterios de evaluación del módulo.
<p>CLASSES / WORKLOAD</p> <p><i>HORAS DE CLASE Y DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE</i></p>	<p>75 horas lectivas (30 horas en sesiones presenciales y 45 horas de trabajo del alumnado).</p>
<p>NUMBER OF ECTS</p> <p><i>NÚMERO DE CRÉDITOS</i></p>	<p>3</p>
<p>TEACHING & LEARNING METHODS</p> <p><i>METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE</i></p>	<p>Para cumplir objetivos basados en competencias de conocimientos, habilidades y actitudes, se utilizan las siguientes técnicas docentes y herramientas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia en el aula a exposiciones teóricas o clases magistrales, en las que se fomentará la participación activa del alumnado. • Realización de debates y reflexiones dirigidos en plenario, en los que las intervenciones del alumnado serán el elemento central. • Participación en talleres y realización de casos, para adquirir habilidades prácticas. • Lectura de material didáctico, acceso a recursos web o multimedia, para el estudio y preparación individual de las sesiones. • Realización de actividades propuestas por el equipo docente (antes o después de las sesiones). • Tutorías académicas. • Realización de trabajos (ver detalle en el apartado de Evaluación).
<p>COURSE TOPICS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Digitalización y transformación de la gestión sanitaria: ciudadanía, pacientes y profesionales

<i>DESCRIPTORES</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Inteligencia artificial y cambio organizativo • Ética e inteligencia artificial en salud
---------------------	---

MANDATORY MODULES
ASIGNATURAS OBLIGATORIAS

MODULE TITLE <i>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</i>	7 Citizenship Ethics <i>Ciudadanía y Ética</i>
FACULTY <i>CENTRO DE IMPARTICIÓN</i>	Andalusian School of Public Health <i>Escuela Andaluza de Salud Pública</i>
TEACHING LANGUAGE <i>IDIOMA DE IMPARTICIÓN</i>	Spanish <i>Español</i>
AIM OF THE COURSE <i>OBJETIVO DE LA ASIGNATURA</i>	Desarrollar las competencias del alumnado para analizar y debatir los aspectos éticos ligados a las organizaciones de atención sanitaria y al ejercicio profesional.
LEARNING OUTCOMES <i>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</i>	Objetivos de Aprendizaje <ul style="list-style-type: none"> • Reflexionar sobre los aspectos éticos relacionados con la gestión de servicios sanitarios y la gestión de la práctica asistencial. • Conocer los aspectos básicos de la regulación ética y jurídica de las decisiones clínicas.
TRANSVERSAL KEY COMPETENCES <i>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar la capacidad crítica, creativa y de innovación. • Fortalecer las habilidades de búsqueda de información relevante en ciudadanía y ética. • Redactar documentos de síntesis, adecuadamente argumentados, sobre temas específicos. • Presentar en plenario los resultados de los trabajos realizados.
ASSEMENT METHODS	<ul style="list-style-type: none"> • La evaluación de las actividades consideradas obligatorias supondrá uno de los mecanismos principales de medición del logro de objetivos pedagógicos y de la adquisición de competencias por cada participante. Los trabajos a realizar serán evaluados tal y como se establezca en la rúbrica de cada uno de ellos.

<p><i>METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Además de trabajos individuales o grupales, el equipo docente puede indicar la realización de actividades puntuales previas a la celebración de las sesiones docentes, que ayuden a alcanzar los objetivos de aprendizaje, generando debate en el aula o la reflexión previa del alumnado sobre cuestiones que resulten especialmente de interés. • Asimismo, el control de la asistencia a las sesiones presenciales y virtuales planificadas, que deberá ser superior al 90% de las programadas, y la participación activa del alumnado durante las mismas, son criterios de evaluación del módulo.
<p>CLASSES / WORKLOAD</p> <p><i>HORAS DE CLASE Y DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE</i></p>	<p>60 horas lectivas (24 horas en sesiones síncronas o presenciales y 36 horas de trabajo del alumnado).</p>
<p>NUMBER OF ECTS</p> <p><i>NÚMERO DE CRÉDITOS</i></p>	<p>2,4</p>
<p>TEACHING & LEARNING METHODS</p> <p><i>METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE</i></p>	<p>Para cumplir objetivos basados en competencias de conocimientos, habilidades y actitudes, se utilizan las siguientes técnicas docentes y herramientas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia en el aula a exposiciones teóricas o clases magistrales, en las que se fomentará la participación activa del alumnado. • La asistencia a sesiones síncronas virtuales. • Participación en talleres y realización de casos, para adquirir habilidades prácticas. • Lectura de material didáctico, acceso a recursos web o multimedia, para el estudio y preparación individual de las sesiones. • Realización de actividades propuestas por el equipo docente (antes o después de las sesiones). • Tutorías académicas. • Realización de trabajos evaluables.
<p>COURSE TOPICS</p> <p><i>DESCRIPTORES</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • La calidad asistencial y la ética. • Conceptos básicos de ética en la atención sanitaria. • La ética en las organizaciones

MANDATORY MODULES

ASIGNATURAS OBLIGATORIAS

<p>MODULE TITLE</p> <p><i>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</i></p>	<p>8 Dissertation</p> <p><i>Trabajo Fin de Máster (TFM)</i></p>
<p>FACULTY</p> <p><i>CENTRO DE IMPARTICIÓN</i></p>	<p>Andalusian School of Public Health</p> <p><i>Escuela Andaluza de Salud Pública</i></p>
<p>TEACHING LANGUAGE</p> <p><i>IDIOMA DE IMPARTICIÓN</i></p>	<p>Spanish</p> <p><i>Español</i></p>
<p>AIM OF THE COURSE</p> <p><i>OBJETIVO DE LA ASIGNATURA</i></p>	<p>Elaboración del Trabajo Fin de Máster (TFM).</p>
<p>LEARNING OUTCOMES</p> <p><i>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</i></p>	<p>El trabajo de fin de Máster tiene como objetivo general integrar los diferentes contenidos, teóricos y prácticos, adquiridos a lo largo del desarrollo del curso de especialización.</p>
<p>TRANSVERSAL KEY COMPETENCES</p> <p><i>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificar las etapas fundamentales del proceso de investigación científica y su concreción en un proyecto de investigación. ● Conocer los aspectos teóricos fundamentales del proceso de investigación y de la escritura de un trabajo de investigación. ● Desarrollar un trabajo de investigación tutelado.
<p>ASSEMENT METHODS</p> <p><i>METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN</i></p>	<p>Defensa pública del Trabajo Fin de Máster ante un Tribunal integrado por tres miembros (Presidente, Secretario y Vocal).</p>

<p>CLASSES / WORKLOAD</p> <p><i>HORAS DE CLASE Y DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE</i></p>	<p>268 horas (repartidas entre trabajo autónomo del alumno y sesiones con su tutor/a de TFM).</p>
<p>NUMBER OF ECTS</p> <p><i>NÚMERO DE CRÉDITOS</i></p>	<p>10,72</p>
<p>TEACHING & LEARNING METHODS</p> <p><i>METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE</i></p>	<p>En función de la línea de trabajo elegida por el alumno, se definirá una pregunta de investigación que permita diseñar un protocolo de investigación que guíe el desarrollo adecuado, mediante la supervisión por un tutor especialmente designado, del trabajo de Fin de Máster.</p> <p>Éste deberá conducir a la realización de un estudio original, ya sea mediante la aplicación de metodologías cuantitativas, cualitativas o mixtas que le habiliten para su publicación en una revista científica revisada por pares.</p>
<p>COURSE TOPICS</p> <p><i>DESCRIPTORES</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Redacción protocolo TFM ● Aprobación del protocolo TFM ● Elaboración del TFM ● Defensa del TFM ante Tribunal