



Escuela Andaluza de Salud Pública
CONSEJERÍA DE SALUD



European Master in Public Health EUROPUBHEALTH+

**Especialización:
Promoción de la salud**

2017-2021



Escuela Andaluza de Salud Pública
Universidad de Granada

CONTENIDO CURRICULAR

European Master in Public Health (Europubhealth+)

Especialidad: Promoción de la salud

Este documento detalla el contenido curricular de la especialidad en Promoción de la Salud (PS) en el segundo año del Master Europubhealth+

El primer año del Master Europubhealth+ es el curso introductorio de competencias básicas en Salud Pública, y se imparte en la Escuela Andaluza de Salud Pública-UGR Granada (España) en español o en la Escuela de Salud e Investigación de la Universidad de Sheffield (Reino Unido) en inglés.

I. PRESENTACIÓN

La especialidad en Promoción de la Salud tiene una duración de dos semestres y los estudiantes obtendrán un total de 60 ETCS: 30 ECTS superando las asignaturas obligatorias; 27 ECTS por el Trabajo de Fin de Master y las Prácticas relacionadas con el TFM cursadas en la Escuela Andaluza de Salud Pública en Granada; además de 3 ECTS por el Módulo Internacional de Integración organizado por la Escuela de Altos Estudios en Salud Pública-EHESP en Rennes, Francia.

La especialidad de Promoción de la Salud se trabajará con el alumnado para concretar la adaptación curricular más eficiente y adecuar los contenidos a los espacios presenciales, virtuales y al practicum.

Este proceso formativo potenciará entre el alumnado:

- a) la comprensión de los conocimientos y las tecnologías propias de las intervenciones efectivas en Promoción de la Salud y Bienestar en contextos diversos: individuales, grupales, institucionales y sociales.
- b) la promoción de los activos para la salud ante las adicciones, la salud reproductiva, la actividad física, la alimentación saludable y otros problemas relacionados con la salud pública, o las estrategias para mejorar o mantener el bienestar.
- c) el uso adecuado de los métodos y las técnicas de intervención y evaluación de proyectos centrados en la infancia y la adolescencia, la atención a la diversidad, la vida activa y las innovaciones en promoción de la salud.

Se trata de sesiones presenciales y semi-presenciales, trabajo de campo y estudio on-line. Un equipo de coordinadores y docentes abordará los contenidos del módulo presencial, y participarán parcialmente en el seguimiento de las fases no presenciales y presenciales en cada módulo.

El alumnado de la especialidad deberá presentar su trabajo de Fin de Master ante un Tribunal de Evaluación compuesto por profesionales de la EASP-UGR en el que se demostrarán las competencias para diseñar, desarrollar y presentar los resultados de una investigación.

II. OBJETIVOS

- Integrar los conocimientos y las tecnologías para las intervenciones efectivas en Promoción de Salud (PS) y Educación para la Salud (EPS)
- Manejar los métodos y las técnicas de intervención y evaluación propios de la PS y la EPS.
- Utilizar las herramientas de la comunicación pública y de "social media". Además de la científica en PS individual, grupal y social.

III. EVALUACIÓN

Para el desarrollo de orientaciones didácticas se facilitará el autoaprendizaje, el aprendizaje guiado y el aprendizaje colaborativo, con seguimiento individualizado

El sistema de evaluación del alumnado se basa en cuatro bloques de valoración:

1.- Por una parte, se evalúa la asistencia y participación en las sesiones presenciales mediante un parte de autocontrol que rellena el alumno así como la supervisión directa de la secretaría y el coordinador. Por otro lado, en los contenidos virtuales, la plataforma docente registra la actividad del alumnado en los contenidos obligatorios y en las tareas. Se exige asistencia o cumplimentación de las tareas en al menos al 90% de las sesiones programadas y tareas obligatorias.

2.- También se evalúa la participación en el contexto de enseñanza y aprendizaje presencial, en trabajos intermódulos y en el campus virtual: intervenciones, duración y frecuencia, pertinencia y calidad de las aportaciones.

3.- Se evalúa el trabajo práctico individual final. Se trata de un proyecto de Promoción de la Salud que recopila en la práctica el manejo de las teorías, los conceptos, los métodos y los instrumentos aprendidos durante el curso. Puede estructurarse atendiendo a tres modos de conformarlo:

- a) como un diseño de un proyecto de intervención o una investigación evaluativos, sobre una materia concreta que afecte al desarrollo de intervenciones en promoción de la salud.
- b) como una revisión exhaustiva del conocimiento (literatura científica) subyacente en los contenidos del curso (seleccionando una parte específica del mismo).
- c) como una presentación rigurosa (tipo comunicación a congreso) de un proyecto de intervención en Promoción de la Salud vinculando al campo de trabajo del alumnado.

4.- Se evalúa la relación entre el grado de conocimiento de partida del alumnado a y el conocimiento al finalizar el curso por medio de una prueba “pretest” al inicio del curso y “ex post facto” al finalizar el mismo.

Para finalizar con éxito el master y obtener el Título del Master Europubhealth el alumnado deberá aprobar durante el primer año los módulos obligatorios 57 ECTS, impartidos por la Universidad de Sheffield, los módulos obligatorios de segundo año (30 ECTS), aprobar sus prácticas y trabajo Fin de Master (27 ECTS), además de los dos módulos internacionales (6 ECTS) organizados por EHESP en Rennes

IV. PRÁCTICAS Y TRABAJO FIN DE MÁSTER

Las prácticas son obligatorias y podrán estar relacionadas con su Trabajo de Fin de Master. Tendrán una duración aproximada de 2 meses.

Se podrán realizar en Granada, en la región de Andalucía o en cualquier otro lugar de España, en función de la factibilidad de la propuesta negociada con el alumnado.

El alumnado tendrá que realizar un informe (máximo de 1.000 palabras) a la finalización de sus prácticas.

El Trabajo de Fin de Master podrá estar relacionado con las prácticas realizadas.

El alumnado deberá entregar el Trabajo de Fin de Máster para su evaluación y lo defenderá públicamente ante Tribunal Académico.

El alumnado obtendrá un total de 27 ECTS

PLAN DE ESTUDIOS

Especialidad: Promoción de la salud

Ist semester

No	Name of the subject	Class form	M/F	Credit form (Mark or Pass/Fail)	Number of teaching hours	ECTS
1	Fundamentos y organización de la promoción de la salud y el bienestar	Online Attendance Classes	M	Credit mark	150	6
2	Salutogénesis y activos para la salud	Online Attendance Classes	M	Credit mark	75	3
3	Determinantes sociales de la salud	Online Attendance Classes	M	Credit mark	100	4
4	Salud comunitaria y desarrollo desarrollo comunitario	Online Attendance Classes	M	Credit mark	75	3
5	Intervenciones en promoción de la salud: salud mental y emocional, adicciones, actividad física ya alimentación saludable, educación sexual y reproductiva	Online Attendance Classes	M	Credit mark	350	8

IInd semester

6	Diseño y evaluación en promoción de la salud y salud comunitaria	Online Attendance Classes	M	Credit mark	150	6
7	Prácticas y Trabajo de Fin de Máster	Online Attendance Classes	M	Credit mark	675	27
8	Integration Module (EHESP Rennes – France)	Seminar	M	Credit mark	75	3

F – facultative, M – mandatory to graduate

Total number of teaching hours:

Total number of ECTS: 60

Module title/ Asignatura	1. Fundamentos y organización de la promoción de la salud y el bienestar	
Faculty	Escuela Andaluza de Salud Pública	
Conducting unit	Mariano Hernán García	
Teaching Language	Español	
Aim of the course/ Competencias	Conceptualizar qué es y qué no es Promoción de la Salud, desde los diferentes modelos teóricos y las perspectivas de organización y gestión de la promoción de la salud y la salud comunitaria	
Course topics/ Resumen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptualización de Promoción de la Salud. Qué es y que no es Promoción de la Salud 2. Promoción de la salud, determinantes sociales y estilos de vida. 3. Modelos de implantación de PS en contextos diversos 4. Calidad, promoción de la salud y buenas prácticas. 5. Modelos para el aprendizaje en Promoción de la Salud. 	
Teaching & learning methods / Metodologías Docentes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de información y contenidos teóricos utilizando apoyos audiovisuales. 2. Análisis de las teorías y la aplicación práctica en planes y programas por medio de revisiones de la literatura y casos. 3. Lectura crítica. 4. Realización de trabajos y debates. 5. Trabajo en el campus virtual. 6. Trabajo colaborativo utilizando herramientas de e-aprendizaje 7. Elaboración de informes, reseñas, comentarios editoriales o post. 	
Learning outcomes/ Capacidades y procedimientos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manejar el marco conceptual de Promoción de la Salud, controversias y retos. 2. Debatir un panorama general de la Promoción de la Salud en Andalucía y en otras comunidades. 3. Revisar los modelos de implantación de la Promoción de la Salud en la práctica. 4. Relacionar la Promoción de la Salud con las estrategias de redes, las prácticas profesionales y los grupos poblacionales. 5. Integrar habilidades para el manejo de la Web relacional en Promoción de Salud. 	
Assessment methods/ Evaluación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluación Asistencia a las sesiones presenciales. 2. Pre-test. 3. Comprensión del contenido teórico. 4. Participación colaborativa en el desarrollo de la actividad. 5. Actividades obligatorias en campus no presenciales. 6. Post-test para consolidar conocimientos. 	
Type of classes / Workload	Sesiones virtuales en plataforma virtual con apoyo en sesiones presenciales 150 horas	
Number of ECTS	6	
Professors	David Álvarez Jiménez María Dolores Fernández Pérez Javier Gallego Diéguez Mariano Hernán García Carmen Lineros González Victoria López Ruiz José Jesús Martín Martín Miguel Melguizo Jiménez Joan Josep Paredes Carbonell María Belén Rojas Medina Ainhoa Ruiz Azarola Fernando Trujillo Sáez	

Module title/ Asignatura	2. Salutogénesis y activos en salud	
Faculty	Escuela Andaluza de Salud Pública	
Conducting unit	Mariano Hernán García	
Teaching Language	Español	
Aim of the course / Competencias	Abordar las acciones en Promoción de Salud desde una perspectiva salutogénica, sustentada en el modelo de activos para la salud.	
Course topics/ Resumen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salutogénesis, promoción de la salud y desigualdades sociales en salud. 2. Revitalizando el conocimiento basado en la evidencia de la salud pública y la 3. promoción de la salud: un modelo de activos. 4. Los activos para la salud personales, familiares y comunitarios 5. El Desarrollo comunitario basado en activos y el mapeo de activos en la comunidad. 	
Teaching & learning methods	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de información y contenidos teóricos utilizando apoyos audiovisuales. 2. Análisis de las teorías y la aplicación práctica en planes y programas por medio de revisiones de la literatura y casos. 3. Lectura crítica. 4. Realización de trabajos y debates. 5. Trabajo en el campus virtual. 6. Trabajo colaborativo utilizando herramientas de e-aprendizaje 7. Elaboración de informes, reseñas, comentarios editoriales o post. 	
Learning outcomes/ Capacidades y procedimientos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestionar conocimiento relacionado con Promoción de la salud y la Salud Comunitaria, potenciando destrezas como: Explorar, buscar, filtrar, evaluar, almacenar, recuperar, curar contenidos. 2. Comunicar o comunicarse para potenciar destrezas como interactuar, compartir, participar, colaborar, gestionar la identidad presencial y digital como profesional de la PS y SC. 3. Crear o producir contenidos, desarrollando destrezas como integrar, re-elaborar, coproducir conocimiento. 	
Assessment methods/ Evaluación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluación Asistencia a las sesiones presenciales. 2. Pre-test. 3. Comprensión del contenido teórico. 4. Participación colaborativa en el desarrollo de la actividad. 5. Actividades obligatorias en campus no presenciales. 6. Post-test para consolidar conocimientos. 	
Type of classes / Workload	Sesiones virtuales en plataforma virtual 75 horas	
Number of ECTS	3	
Professors	Carlos Belda Grindley Carmen Belén Benedé Azagra Jara Cubillo Llanes Mariano Hernán García Carmen Lineros González Eva Páez Muñoz Antony Robert Morgan Ainhoa Ruiz Azarola	

Module title/ Asignatura	3. Determinantes sociales de la salud	
Faculty	Escuela Andaluza de Salud Pública	
Conducting unit	Mariano Hernán García	
Teaching Language	Español	
Aim of the course / Competencias	Abordar los problemas y potencialidades de salud desde una perspectiva de determinantes sociales y de equidad en salud.	
Course topics/Resumen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los paradigmas acerca de la salud y sus determinantes. 2. Determinantes sociales de la salud. 3. Estructura social y dinámicas de la desigualdad social. 4. Las desigualdades sociales en salud: principales ejes de estratificación y su medición. 5. Género y salud. 6. Incorporación de la perspectiva de los determinantes sociales a programas de salud. 	
Teaching & learning methods	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de información y contenidos teóricos utilizando apoyos audiovisuales. 2. Análisis de las teorías y la aplicación práctica en planes y programas por medio de revisiones de la literatura y casos. 3. Lectura crítica. 4. Realización de trabajos y debates. 5. Trabajo en el campus virtual. 6. Trabajo colaborativo utilizando herramientas de e-aprendizaje. 7. Elaboración de informes, reseñas, comentarios editoriales o post. 	
Learning outcomes/ Capacidades y procedimientos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestionar conocimiento relacionado con Promoción de la salud y la Salud Comunitaria, potenciando destrezas como: Explorar, buscar, filtrar, evaluar, almacenar, recuperar, curar contenidos. 2. Comunicar o comunicarse para potenciar destrezas como interactuar, compartir, participar, colaborar, gestionar la identidad presencial y digital como profesional de la Promoción de Salud y Salud Comunitaria. 3. Crear o producir contenidos, desarrollando destrezas como integrar, re-elaborar, coproducir conocimiento. 	
Assessment methods/ Evaluación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluación Asistencia a las sesiones presenciales. 2. Pre-test. 3. Comprensión del contenido teórico. 4. Participación colaborativa en el desarrollo de la actividad. 5. Actividades obligatorias en campus no presenciales. 6. Post-test para consolidar conocimientos. 	
Type of classes / Workload	Sesiones virtuales en plataforma virtual 100 horas	
Number of ECTS	4	
Professors	Mariano Hernán García Carmen Lineros González Ainhoa Ruiz Azarola Eva Páez Muñoz	

Module title/ Asignatura	4. Salud comunitaria y desarrollo comunitario	
Faculty	Escuela Andaluza de Salud Pública	
Conducting unit	Mariano Hernán García	
Teaching Language	Español	
Aim of the course/ Competencias	Identificar y exponer de qué hablamos cuando hablamos de salud comunitaria.	
Course topics/Resumen	<ol style="list-style-type: none"> 1. El territorio, los territorios, los espacios y las alianzas para la promoción de la salud comunitaria 2. De qué hablamos cuando hablamos de salud comunitaria. 3. Conexión entre Salud Comunitaria, Promoción de la Salud y Participación Social. 4. Empoderamiento y participación social en salud. 5. De la identificación de activos a la prescripción social. 	
Learning outcomes/ Capacidades y procedimientos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestionar conocimiento relacionado con Promoción de la salud y la Salud Comunitaria, potenciando destrezas como: Explorar, buscar, filtrar, evaluar, almacenar, recuperar, curar contenidos. 2. Comunicar o comunicarse para potenciar destrezas como interactuar, compartir, participar, colaborar, gestionar la identidad presencial y digital como profesional de la PS y SC. 3. Crear o producir contenidos, desarrollando destrezas como integrar, re-elaborar, coproducir conocimiento. 	
Teaching & learning methods/ Metodologías Docentes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de información y contenidos teóricos utilizando apoyos audiovisuales. 2. Análisis de las teorías y la aplicación práctica en planes y programas por medio de revisiones de la literatura y casos. 3. Lectura crítica. 4. Realización de trabajos y debates. 5. Trabajo en el campus virtual. 6. Trabajo colaborativo utilizando herramientas de e-aprendizaje 7. Elaboración de informes, reseñas, comentarios editoriales o post. 	
Assessment methods/ Evaluación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluación Asistencia a las sesiones presenciales. 2. Pre-test. 3. Comprensión del contenido teórico. 4. Participación colaborativa en el desarrollo de la actividad. 5. Actividades obligatorias en campus no presenciales. 6. Post-test para consolidar conocimientos. 	
Type of classes / Workload	Sesiones virtuales en plataforma virtual 75 horas	
Number of ECTS	3	
Professors	Rafael Cofiño Fernández Jara Cubillo Llanes Mariano Hernán García Daniel García Blanco Victoria López Ruiz Miguel Melguizo Jiménez Joan Josep Paredes Carbonell Ainhoa Ruiz Azarola Carlos Sobrino Armas	

Module title/ Asignatura	5. Intervenciones en promoción de la salud: salud mental y emocional; adicciones, actividad física y alimentación saludable; educación sexual y reproductiva	
Faculty	Escuela Andaluza de Salud Pública	
Conducting unit	Gracia Maroto Navarro	
Teaching Language	Español	
Aim of the course/ Competencias	Conocer intervenciones en promoción de salud en diferentes contextos sanitarios, educativos, sociales y comunitarios	
Course topics/Resumen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promoción de la salud mental y emocional 2. Intervención en adicciones e inserción social 3. Actividad física para la salud y alimentación: planes e intervenciones comunitarias para la vida activa 4. Educación sexual y salud reproductiva. Métodos formativos 5. Comunicación y promoción de la salud 	
Teaching & learning methods	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de información y contenidos teóricos utilizando apoyos audiovisuales. 2. Análisis de las teorías y la aplicación práctica en planes y programas por medio de revisiones de la literatura y casos. 3. Lectura crítica. 4. Realización de trabajos. 5. Trabajo en el campus virtual. 6. Elaboración de informes, reseñas, comentarios editoriales o post. 	
Learning outcomes/ Capacidades y procedimientos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Profundizar en la comprensión de las consecuencias y de factores originantes de las modalidades de abuso de consumo de drogas más prevalentes en nuestro contexto social. 2. Conocer qué medidas de intervención han demostrado ser más efectivas en la promoción del bienestar emocional, prevención del abuso de drogas, en promoción de actividad física y alimentación saludable, salud sexual y reproductiva y comunicación. 3. Comprender la relación entre actividad física para la salud y Promoción de la salud 4. Evaluar actividad física en la escuela y con adultos. 5. Relacionar el entorno laboral la actividad física y los estilos de vida saludables. 6. Saber explicar que es alimentación saludable e identificar los mitos abordables desde la prevención de la enfermedad y la promoción de la salud. 7. Reconocer la importancia y necesidad de incorporar la perspectiva de género a la promoción de la Salud Sexual y la Salud Reproductiva. 8. Conocer experiencias de trabajo de promoción de la salud sexual y reproductiva, en las que se incorporan agentes de salud de base comunitaria en relación con minorías sociales y colectivos de distinta cultura. 9. Identificar las utilidades del marketing social, la planificación de la comunicación y las tecnologías de la comunicación y de la información en Promoción de la salud. 	
Assessment methods/ Evaluación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participación en el aula virtual. 2. Pre-test. 3. Post-test. 4. Actividades obligatorias en campus virtual. 	
Type of classes / Workload	Sesiones virtuales en plataforma virtual con apoyo en sesiones presenciales 350 horas	
Number of ECTS	8	
Professors	Gracia Maroto Navarro Ainhoa Ruiz Azarola Mariano Hernán García Jorge Marcos Marcos Amelia Martín Barato	

Module title/ Asignatura	6. Diseño y evaluación en promoción de la salud y salud comunitaria	
Faculty	Escuela Andaluza de Salud Pública	
Conducting unit	Mariano Hernán García	
Teaching Language	Español	
Aim of the course/ Competencias	Integrar en la práctica profesional los conocimientos y las tecnologías para el diseño, desarrollo y evaluación de las intervenciones efectivas en Promoción de Salud y Salud Comunitaria.	
Course topics/Resumen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diseños más frecuentes para la evaluación de intervenciones, evaluabilidad en PS y SC. 2. Utilidad de la complementariedad de métodos y técnicas disponibles para el diseño y la recogida de información. 3. Identificación y mapeo de activos, principales diseños, técnicas e instrumentos de 4. investigación evaluativa. 5. Etapas fundamentales del proceso de diseño, desarrollo y evaluación de un proyecto. 6. Métodos y técnicas de planificación y acción: la identificación a la preinscripción-cambio transformador. "El ciclo del proyecto". 7. Identificando necesidades de salud y activos para la salud. Técnicas de diagnóstico, identificación y mapeo de activos. 	
Teaching & learning methods	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de información y contenidos teóricos utilizando apoyos audiovisuales. 2. Análisis de las teorías y la aplicación práctica en planes y programas por medio de revisiones de la literatura y casos. 3. Realización de trabajos y debates. 4. Lectura crítica. 5. Trabajo en el campus virtual. 6. Trabajo colaborativo utilizando herramientas de e-aprendizaje. 7. Elaboración de informes, reseñas, comentarios editoriales o post. 	
Learning outcomes/ Capacidades y procedimientos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestionar conocimiento relacionado con Promoción de la salud y la Salud Comunitaria, potenciando destrezas como: Explorar, buscar, filtrar, evaluar, almacenar, recuperar, curar contenidos. 2. Comunicar o comunicarse para potenciar destrezas como interactuar, compartir, participar, colaborar, gestionar la identidad presencial y digital como profesional de la PS y SC. 3. Crear o producir contenidos, desarrollando destrezas como integrar, re-elaborar, coproducir conocimiento. 	
Assessment methods/ Evaluación	<ol style="list-style-type: none"> 5. Participación en el aula virtual. 6. Pre-test. 7. Post-test. 8. Participación colaborativa en el desarrollo de la actividad. 9. Actividades obligatorias en campus virtual. 	
Type of classes / Workload	Sesiones virtuales en plataforma virtual 75 horas	
Number of ECTS	6	
Professors	<p>María del Mar García Calvente Rafael Cofiño Fernández Mariano Hernán García Eva Páez Muñoz Francisco José Díaz Expósito Jara Cubillo Llanes Blanca del Rocío Botello Díaz Ainhoa Ruiz Azarola Joan Josep Paredes Carbonell</p>	

Module title/ Asignatura	7. Prácticas y Trabajo Fin de Master
Faculty	Escuela Andaluza de Salud Pública
Conducting unit	José Jesús Martín Martín
Teaching Language	Español
Aim of the course	Desarrollar tareas de revisión y adaptación de su trabajo de fin de master. Exposición individual del proyecto en sesión plenaria con la presencia de evaluadores y la intervención de compañeros y otros profesores.
Course topics/Resumen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Las prácticas son obligatorias y podrán estar relacionadas con su Trabajo de Fin de Master. Tendrán una duración aproximada de 2 meses obteniendo un total de 11 ECTS. Se podrán realizar en Granada, en la región de Andalucía o en cualquier otro lugar de España, en función de la factibilidad de la propuesta negociada con el alumnado. 2. El alumnado tendrá que realizar un informe (máximo de 1000 palabras) a la finalización de sus prácticas. 3. Realización y defensa pública del Trabajo Fin de Máster obteniendo un total de 16 ECTS.
Teaching & learning methods	Método de transferencia de conocimientos y prácticas. Aplicación del método científico al Trabajo de Fin de Master/Dissertation.
Learning outcomes/ Capacidades y procedimientos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diseñar desarrollar y planificar la puesta en práctica de los contenidos desarrollados durante el curso. 2. Revisar los contenidos del curso y aplicarlos en un trabajo individual de elaboración propia y original. 3. Aplicar métodos y técnicas de revisión del conocimiento, de diseño, de intervención y de evaluación en PS. 4. Manejar técnicas de búsqueda, escritura científica y presentación en público. 5. Presentar un trabajo de elaboración propia y original en el que se ejerciten las habilidades aprendidas en el curso, sometiéndolo a evaluación crítica.
Assessment methods/ Evaluación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participación en las prácticas/practicum. 2. Resultados de las prácticas/practicum según el informe presentado. 3. Trabajo Fin de Master/Dissertation
Type of classes / Workload	Sesiones presenciales con apoyo plataforma virtual 675 horas
Number of ECTS	27
Professors	