



Escuela Andaluza de Salud Pública
CONSEJERÍA DE SALUD



European Master in Public Health EUROPUBHEALTH+

Especialidad:

Promoción de la salud

2017-2021

Escuela Andaluza de Salud Pública
Universidad de Granada



TEACHING PROGRAMME

European Master in Public Health (Europubhealth+)

Especialización: Promoción de la salud

Este documento detalla el contenido curricular de la especialidad en Promoción de la Salud (PS) en el segundo año del Master Europubhealth+

El primer año del Master Europubhealth+ es el curso introductorio de competencias básicas en Salud Pública, y se imparte en la Escuela Andaluza de Salud Pública-UGR Granada (España) en español o en la Escuela de Salud e Investigación de la Universidad de Sheffield (Reino Unido) en inglés.

I. PRESENTACION

La especialidad en Promoción de la Salud tiene una duración de dos semestres y los estudiantes obtendrán un total de 60 ETCS: 30 ECTS superando las asignaturas obligatorias; 27 ECTS por el Trabajo de Fin de Master y las Prácticas relacionadas con el TFM cursadas en la Escuela Andaluza de Salud Pública en Granada; además de 3 ECTS por el Módulo Internacional de Integración organizado por la Escuela de Altos Estudios en Salud Pública-EHESP en Rennes, Francia.

La especialidad de Promoción de la Salud se trabajará con el alumnado para concretar la adaptación curricular más eficiente y adecuar los contenidos a los espacios presenciales, virtuales y al practicum.

Este proceso formativo potenciará entre el alumnado:

- a) la comprensión de los conocimientos y las tecnologías propias de las intervenciones efectivas en Promoción de la Salud y Bienestar en contextos diversos: individuales, grupales, institucionales y sociales.
- b) la promoción de los activos para la salud ante las adicciones, la salud reproductiva, la actividad física, la alimentación saludable y otros problemas relacionados con la salud pública, o las estrategias para mejorar o mantener el bienestar.
- c) el uso adecuado de los métodos y las técnicas de intervención y evaluación de proyectos centrados en la infancia y la adolescencia, la atención a la diversidad, la vida activa y las innovaciones en promoción de la salud.

Se trata de sesiones presenciales y semi-presenciales, trabajo de campo y estudio on-line. Un equipo de coordinadores y docentes abordará los contenidos del módulo presencial, y participarán parcialmente en el seguimiento de las fases no presenciales y presenciales en cada módulo.

El alumnado de la especialidad deberá presentar su trabajo de Fin de Master ante un Tribunal de Evaluación compuesto por profesionales de la EASP-UGR en el que se demostrarán las competencias para diseñar, desarrollar y presentar los resultados de una investigación.

II. OBJETIVOS

- Integrar los conocimientos y las tecnologías para las intervenciones efectivas en Promoción de Salud (PS) y Educación para la Salud (EPS)
- Manejar los métodos y las técnicas de intervención y evaluación propios de la PS y la EPS.
- Utilizar las herramientas de la comunicación pública y de "social media". Además de la científica en PS individual, grupal y social.

III. EVALUACIÓN

Para el desarrollo de orientaciones didácticas se facilitará el autoaprendizaje, el aprendizaje guiado y el aprendizaje colaborativo, con seguimiento individualizado

El sistema de evaluación del alumnado se basa en cuatro bloques de valoración:

1.- Por una parte se evalúa la asistencia y participación en las clases mediante un parte de autocontrol que rellena el alumno así como la supervisión directa de la secretaría y el coordinador. Se exige asistencia o cumplimentación de las tareas en al menos al 90% de las sesiones programadas y tareas obligatorias.

2.- También se evalúa la participación en el contexto de enseñanza y aprendizaje presencial, en trabajos intermódulos y en el campus virtual: intervenciones, duración y frecuencia, pertinencia y calidad de las aportaciones.

3.- Se evalúa el trabajo práctico individual final. Se trata de un proyecto de Promoción de la Salud que recopila en la práctica el manejo de las teorías, los conceptos, los métodos y los instrumentos aprendidos durante el curso. Puede estructurarse atendiendo a tres modos de conformarlo:

- a) como un diseño de un proyecto de intervención o una investigación evaluativos, sobre una materia concreta que afecte al desarrollo de intervenciones en promoción de la salud.
- b) como una revisión exhaustiva del conocimiento (literatura científica) subyacente en los contenidos del curso (seleccionando una parte específica del mismo).
- c) como una presentación rigurosa (tipo comunicación a congreso) de un proyecto de intervención en Promoción de la Salud vinculando al campo de trabajo del alumnado.

4.- Se evalúa la relación entre el grado de conocimiento de partida del alumnado a y el conocimiento al finalizar el curso por medio de una prueba “pretest” al inicio del curso y “ex post facto” al finalizar el mismo.

Para finalizar con éxito el master y obtener el Título del Master Europubhealth el alumnado deberá aprobar durante el primer año los módulos obligatorios 57 ECTS, impartidos por la Universidad de Sheffield, los módulos obligatorios de segundo año (30 ECTS), aprobar sus prácticas y trabajo Fin de Master (27 ECTS), además de los dos módulos internacionales (6 ECTS) organizados por EHESP en Rennes

IV. PRACTICAL PLACEMENT

Las prácticas son obligatorias y podrán estar relacionadas con su Trabajo de Fin de Master.

Tendrán una duración aproximada de 2 meses obteniendo un total de 11 ECTS.

Se podrán realizar en Granada, en la región de Andalucía o en cualquier otro lugar de España, en función de la factibilidad de la propuesta negociada con el alumnado.

El alumnado tendrá que realizar un informe (máximo de 1.000 palabras) a la finalización de sus prácticas.

STUDY PLAN

Especialidad: Promoción de la salud

Ist semester

No	Name of the subject	Class form	M/F	Credit form (Mark or Pass/Fail)	Number of teaching hours	ECTS
1	Promoción de la salud y el bienestar. Salutogénesis y activos en salud	Online Attendance Classes	M	Credit mark	85	3.4
2	Diseño y evaluación de intervenciones en promoción de la salud y el bienestar	Online Attendance Classes	M	Credit mark	85	3.4
3	Promoción de la salud mental y emocional e intervención en adicciones e inserción social	Online Attendance Classes	M	Credit mark	85	3.4
4	Actividad física para la salud y alimentación: planes e intervenciones comunitarias para la vida activa	Online Attendance Classes	M	Credit mark	85	3.4

IInd semester

1	Educación sexual y salud reproductiva. Métodos formativos	Online Attendance Classes	M	Credit mark	85	3.4
2	Métodos de comunicación pública, científica y de la web social en promoción de la salud y bienestar social	Online Attendance Classes	M	Credit mark	85	3.4
3	Elaboración y presentación en público de diseños de intervención	Online Attendance Classes	M	Credit mark	240	9.6
4	Trabajo Fin de Master y Prácticas Dissertation and placement	Online Attendance Classes	M	Credit mark	675	27
5	Integration Module (EHESP Rennes – France)	Seminar	M	Credit mark	30	3

F – facultative, M – mandatory to graduate

Total number of teaching hours:

Total number of ECTS: 60

Module title	1. Promoción de la salud y el bienestar. Salutogénesis y activos en salud
Faculty	Escuela Andaluza de Salud Pública
Conducting unit	Mariano Hernán García –
Teaching Language	Español
Aim of the course	Desarrollar el borrador de un artículo centrado en la revisión de la literatura de su trabajo de Fin de Master en formato de colaboración especial (ejemplo Global Health Promotion ; Health Promotion International ; International Journal of Public Health)
Learning outcomes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manejar el marco conceptual de Promoción de la Salud, controversias y retos. 2. Debatir un panorama general de la Promoción de la Salud en Andalucía y en otras comunidades. 3. Revisar los modelos de implantación de la Promoción de la Salud en la práctica. 4. Relacionar la Promoción de la Salud con las estrategias de redes, las prácticas profesionales y los grupos poblacionales. 5. Integrar habilidades para el manejo de la Web relacional en PS.
Assessment methods	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluación Asistencia a las sesiones presenciales. 2. Pre-test. 3. Comprensión del contenido teórico. 4. Participación colaborativa en el desarrollo de la actividad. 5. Actividades obligatorias en campus no presenciales. 6. Post-test para consolidar conocimientos.
Type of classes / Workload	Sesiones presenciales con apoyo plataforma virtual 85 horas
Number of ECTS	3.4
Teaching & learning methods	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de información y contenidos teóricos utilizando apoyos audiovisuales. 2. Análisis de las teorías y la aplicación práctica en planes y programas por medio de revisiones de la literatura y casos. 3. Realización de trabajos y debates. 4. Trabajo en el campus virtual. 5. Elaboración de informes, reseñas, comentarios editoriales o post. 6. Lectura crítica. 7. Trabajo colaborativo utilizando herramientas de e-aprendizaje
Course topics	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptualización de Promoción de la Salud. Qué es y que no es Promoción de la Salud 2. Determinantes Sociales y promoción de la Salud 3. Salutogénesis y activos para la salud. 4. Los problemas de salud y la respuesta efectiva de la PS

Module title	2. Diseño y evaluación de intervenciones en promoción de la salud y el bienestar
Faculty	Escuela Andaluza de Salud Pública
Conducting unit	Rafael Cofiño Fernández
Teaching Language	Español
Aim of the course	<p>Desarrollar una estancia formativa co-tutorizada por la coordinación de la especialidad y el equipo del centro de destino.</p> <p>Presentar un informe en formato post de blog.</p> <p>Desarrollar tareas de adecuación de la parte conceptual y metodológica de su trabajo fin de master.</p>
Learning outcomes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender los enfoques y paradigmas de la intervención y evaluación en Promoción de la Salud (PS) y Salud comunitaria. 2. Conocer las etapas fundamentales del proceso de diseño, intervención e investigación evaluativa. 3. Conocer, organizar y elegir diseños de evaluación según el proyecto. 4. Aplicar técnicas de diagnóstico, identificación de activos y evaluación en PS. 5.
Assessment methods	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participación en el aula virtual. 2. Pre-test. 3. Post-test. 4. Participación colaborativa en el desarrollo de la actividad. 5. Actividades obligatorias en campus virtual.
Type of classes / Workload	Sesiones presenciales con apoyo plataforma virtual 85 horas
Number of ECTS	3.4
Teaching & learning methods	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de información y contenidos teóricos utilizando apoyos audiovisuales. 2. Análisis de las teorías y la aplicación práctica en planes y programas por medio de revisiones de la literatura y casos. 3. Realización de trabajos y debates. 4. Trabajo en el campus virtual. 5. Elaboración de informes, reseñas, comentarios editoriales o post. 6. Lectura crítica. 7. Trabajo colaborativo utilizando herramientas de e-aprendizaje.
Course topics	<ol style="list-style-type: none"> 1. Determinantes y desigualdades en salud. 2. Intervenciones en promoción de la salud y participación de la comunidad. 3. Evaluación en promoción de la salud: miradas cualitativas, cuantitativas y niveles de evaluación. 4. Algunas técnicas para la recogida de información en investigación cualitativa y mapeo de activos para la salud. 5. Diseños experimentales y cuasi-experimentales para la evaluación en promoción de la salud

Module title	3. Promoción de la salud mental y emocional e intervención en adicciones e inserción social
Faculty	Escuela Andaluza de Salud Pública
Conducting unit	Carlos Belda Grindley y Jorge Marcos Marcos
Teaching Language	Español
Aim of the course	<p>Desarrollar una estancia formativa co-tutorizada por la coordinación de la especialidad y el equipo del centro de destino.</p> <p>Desarrollar tareas de adecuación de la parte conceptual y metodológica de su trabajo fin de master.</p>
Learning outcomes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Profundizar en la comprensión de las consecuencias y de los factores originantes de las modalidades de abuso de consumo de drogas más prevalentes en nuestro contexto social. 2. Conocer qué medidas de intervención han demostrado ser más efectivas en la prevención del abuso de las drogas (particularmente aquéllas que son objeto de mayor abuso en nuestro contexto social. 3. Determinar algunas líneas de intervención que podrían ser particularmente idóneas en los contextos sanitarios, educativos o sociales donde desarrollan su labor los participantes en el curso.
Assessment methods	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participación en el aula virtual. 2. Pre-test. 3. Post-test. 4. Participación colaborativa en el desarrollo de la actividad. 5. Actividades obligatorias en campus virtual.
Type of classes / Workload	Sesiones presenciales con apoyo plataforma virtual 85 horas
Number of ECTS	3.4
Teaching & learning methods	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de información y contenidos teóricos utilizando apoyos audiovisuales. 2. Análisis de las teorías y la aplicación práctica en planes y programas por medio de revisiones de la literatura y casos. 3. Realización de trabajos y debates. 4. Trabajo en el campus virtual. 5. Elaboración de informes, reseñas, comentarios editoriales o post. 6. Lectura crítica. 7. Trabajo colaborativo utilizando herramientas de e-aprendizaje. 8. Utilizando metodología de aprendizaje por resolución de problemas se resolverá un caso.
Course topics	<ol style="list-style-type: none"> 1. Marco estratégico para la promoción y la prevención en Salud Mental. 2. La promoción de la salud y el bienestar emocional desde el modelo de activos. 3. Acciones con evidencias relacionadas con la promoción de la salud mental y emocional para las distintas etapas del curso de la vida: infancia-adolescencia, adultos y mayores. 4. Activos individuales para el bienestar emocional. 5. Experiencias de promoción de salud y bienestar emocional. 6. Mindfulness y sus beneficios para la salud física y mental. 7. Estrategias y dificultades para el desarrollo de políticas de regulación del alcohol. 8. Políticas para prevenir los daños causados por el alcohol. 9. Programas de prevención basados en la evidencia. 10. Programas de prevención basados en activos (casos y poblaciones).

Module title	4. Actividad física para la salud y alimentación: planes e intervenciones comunitarias para la vida activa
Faculty	Escuela Andaluza de Salud Pública
Conducting unit	Manuel Delgado Fernández y Carmen Lineros González
Teaching Language	Español
Aim of the course	Desarrollar una estancia formativa co-tutorizada por la coordinación de la especialidad y el equipo del centro. Presentar un informe en formato análisis de contexto resultados y conclusiones ligados a proyectos desarrollados, con especial énfasis en el uso de herramientas de comunicación. Desarrollar tareas de revisión y adaptación de la parte empírica de su trabajo fin de master
Learning outcomes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explicar los conceptos y teorías básicas sobre actividad física y salud. 2. Comprender la relación entre actividad física para la salud y Promoción de la salud 3. Diseñar y poner en marcha intervenciones eficaces para la promoción de la actividad física. 4. Evaluar actividad física en la escuela y con adultos. 5. Relacionar el entorno laboral la actividad física y los estilos de vida saludables. 6. Saber explicar que es alimentación saludable e identificar los mitos abordables desde la prevención de la enfermedad y la promoción de la salud. 7. Utilizar métodos e instrumentos para el consejo dietético. 8. Identificar buenas prácticas en intervenciones comunitarias de promoción de la alimentación saludable.
Assessment methods	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participación en el aula virtual. 2. Pre-test. 3. Post-test. 4. Participación colaborativa en el desarrollo de la actividad. 5. Actividades obligatorias en campus virtual.
Type of classes / Workload	Sesiones presenciales con apoyo plataforma virtual 85 horas
Number of ECTS	3.4
Teaching & learning methods	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de información y contenidos teóricos utilizando apoyos audiovisuales. 2. Análisis de las teorías y la aplicación práctica en planes y programas por medio de revisiones de la literatura y casos. 3. Realización de trabajos en grupos y debates. 4. Trabajo en el campus virtual. 5. Elaboración de informes, reseñas, comentarios editoriales o post. 6. Lectura crítica. 7. Trabajo colaborativo utilizando herramientas de e-aprendizaje.
Course topics	<ol style="list-style-type: none"> 1. Marco de actuación para la promoción de la actividad física y la alimentación. 2. Conceptos, procedimientos y valores sobre promoción de actividad física. 3. Líneas de promoción de actividad física de mostrada eficacia. 4. Conceptos, procedimientos y valores sobre alimentación saludable. 5. Recomendaciones de alimentación en las distintas etapas de la vida. 6. La cesta de la compra y la alimentación saludable. 7. Cocina y alimentación saludable. Cocinar rico y sano.

Module title	5. Educación sexual y salud reproductiva. Métodos formativos
Faculty	Escuela Andaluza de Salud Pública
Conducting unit	Gracia Maroto Navarro
Teaching Language	Español
Aim of the course	Desarrollar una estancia formativa co-tutorizada por la coordinación de la especialidad y el equipo del centro de destino. Desarrollar tareas de adecuación de la parte conceptual y metodológica de su trabajo fin de master.
Learning outcomes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer la importancia y necesidad de incorporar la perspectiva de género a la promoción de la Salud Sexual y la Salud Reproductiva. 2. Identificar las recomendaciones generales de la Estrategia Nacional de Salud Sexual y Reproductiva. 3. Conocer el proyecto de promoción de la Estrategia de Salud Sexual y Reproductiva en Andalucía 4. Conocer el proyecto de promoción de la Humanización de la Atención Perinatal en Andalucía 5. Reconocer la necesidad de promover la salud sexual desde el derecho de mujeres y hombres a disfrutar de una vida sexual satisfactoria, responsable y segura a lo largo del ciclo vital. 6. Reconocer la necesidad de promover la salud sexual desde el derecho a la expresión y respeto de la diversidad de identidades y orientaciones sexuales, libres de discriminación, estigma y violencia. 7. Reconocer la necesidad de promover la salud sexual desde los derechos sexuales y reproductivos de las personas con alguna discapacidad. 8. Conocer experiencias de trabajo de promoción de la salud sexual y reproductiva, en las que se incorporan agentes de salud de base comunitaria en relación con minorías sociales y colectivos de distinta cultura. 9. Conocer los objetivos y funcionamiento de una estrategia intersectorial de promoción de la salud integral en jóvenes y adolescentes, que incluye la salud sexual. 10. Identificar habilidades metodológicas de educación afectivo-sexual desarrolladas en instituciones educativas, que incorporan la perspectiva de género y favorecen el reconocimiento, respeto y la protección de los derechos de las personas con diferentes identidades sexuales (heterosexualidad, homosexualidad y lesbianismo, y transgénero). 11. Reconocer la necesidad de garantizar el acceso universal a la información, orientación y servicios de alta calidad de prevención y manejo de las infecciones de transmisión sexual, y anticoncepción, así como, identificar el marco estratégico y jurídico actual para la interrupción voluntaria del embarazo y el libre ejercicio de derechos sexuales y reproductivos. 12. Conocer experiencias de atención al parto y nacimiento sin violencia, desde la evidencia científica y el respeto a las necesidades y protagonismo de las mujeres y sus familias. 13. Identificar metodologías y contenidos para la intervención y desarrollo de programas de promoción de la salud sexual y reproductiva
Assessment methods	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participación en el aula virtual. 2. Pre-test. 3. Post-test. 4. Participación colaborativa en el desarrollo de la actividad. 5. Actividades obligatorias en campus virtual.
Type of classes / Workload	Sesiones presenciales con apoyo plataforma virtual 85 horas
Number of ECTS	3.4
Teaching & learning methods	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de información y contenidos teóricos utilizando apoyos audiovisuales. 2. Análisis de las teorías y la aplicación práctica en planes y programas por medio de revisiones de la literatura y casos. 3. Realización de trabajos y debates. 4. Trabajo en el campus virtual. 5. Elaboración de informes, reseñas, comentarios editoriales o post. 6. Lectura crítica. 7. Trabajo colaborativo utilizando herramientas de e-aprendizaje.
Course topics	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salud sexual y reproductiva desde una perspectiva de género 2. Diversidad sexual y de género 3. Educación sexual y jóvenes 4. Métodos para el diseño de programas de promoción de salud sexual y reproductiva.

Module title	6. Métodos de comunicación pública, científica y de la web social en promoción de la salud y bienestar social
Faculty	Escuela Andaluza de Salud Pública
Conducting unit	Amelia Inmaculada Martín Barato y Ángel Luis Mena Jiménez
Teaching Language	Español
Aim of the course	Desarrollar tareas de revisión y adaptación de la parte analítica de su trabajo fin de master. Desarrollar tareas de revisión y adaptación de la parte analítica e inicio de la redacción del informe final de su trabajo fin de master.
Learning outcomes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar la relación entre los medios de comunicación, el marketing social y la promoción de la salud. 2. Identificar las utilidades de las tecnologías de la comunicación y de la información en Promoción de la salud y de la Web relacional en Salud Pública y PS. 3. Poner en práctica los elementos básicos de una presentación en público eficaz: Propósito, audiencia, contexto y métodos. 4. Identificar la relación entre PS y comunicación y gestión del conocimiento. 5. Comprender los procesos de búsqueda de información relevante, literatura científica, y lectura crítica en PS. 6. Conocer, saber seleccionar y evaluar materiales, campañas y estrategias de comunicación pública en PS.
Assessment methods	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participación en el aula virtual. 2. Pre-test. 3. Post-test. 4. Participación colaborativa en el desarrollo de la actividad. 5. Actividades obligatorias en campus virtual.
Type of classes / Workload	Sesiones presenciales con apoyo plataforma virtual 85 horas
Number of ECTS	3.4
Teaching & learning methods	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de información y contenidos teóricos utilizando apoyos audiovisuales. 2. Análisis de las teorías y la aplicación práctica en planes y programas por medio de revisiones de la literatura y casos. 3. Realización de trabajos y debates. 4. Trabajo en el campus virtual.
Course topics	<ol style="list-style-type: none"> 1. Marketing social y salud. Relación entre los conceptos de comunicación y salud. 2. Los medios de comunicación y PS. La información sobre los estilos de vida saludables 3. Presentación en público. Propósito, audiencia, contexto y métodos 4. El proceso de investigación y la búsqueda de información. 5. Diseño, utilidades y evaluación de materiales de educación para la salud. 6. Web social y PS 7. Utilidades y estructura del protocolo de intervención, investigación y evaluación en Promoción de Salud

Module title	7. Elaboración y presentación en público de diseños de intervención
Faculty	Escuela Andaluza de Salud Pública
Conducting unit	Carmen Lineros González
Teaching Language	Español
Aim of the course	Desarrollar tareas de revisión y adaptación de su trabajo de fin de master. Exposición individual del proyecto en sesión plenaria con la presencia de evaluadores y la intervención de compañeros y otros profesores.
Learning outcomes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diseñar desarrollar y planificar la puesta en práctica de los contenidos desarrollados durante el curso. 2. Revisar los contenidos del curso y aplicarlos en un trabajo individual de elaboración propia y original. 3. Aplicar métodos y técnicas de revisión del conocimiento, de diseño, de intervención y de evaluación en PS. 4. Manejar técnicas de búsqueda, escritura científica y presentación en público. 5. Presentar un trabajo de elaboración propia y original en el que se ejerciten las habilidades aprendidas en el curso, sometiéndolo a evaluación crítica.
Assessment methods	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participación en el aula virtual. 2. Pre-test. 3. Post-test. 4. Participación colaborativa en el desarrollo de la actividad. 5. Actividades obligatorias en campus virtual.
Type of classes / Workload	Sesiones presenciales con apoyo plataforma virtual 85 horas
Number of ECTS	9.6
Teaching & learning methods	Revisión de contenidos del curso a partir de la presentación y análisis de diseños de intervención elaborados por el alumnado.
Course topics	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de los proyectos individuales realizados. 2. Revisión de la información y de la lectura crítica para la incorporación de contenidos del curso a las propuestas de intervención. 3. Métodos y técnicas de diseño de proyectos, investigación y evaluación 4. Proceso de aplicación de técnicas de escritura científica. 5. Diseño y elaboración de un proyecto de promoción de la salud.

Module title	8. Prácticas y Trabajo Fin de Master
Faculty	Escuela Andaluza de Salud Pública
Conducting unit	Mariano Hernán García
Teaching Language	Español
Aim of the course	Desarrollar tareas de revisión y adaptación de su trabajo de fin de master. Exposición individual del proyecto en sesión plenaria con la presencia de evaluadores y la intervención de compañeros y otros profesores.
Learning outcomes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diseñar desarrollar y planificar la puesta en práctica de los contenidos desarrollados durante el curso. 2. Revisar los contenidos del curso y aplicarlos en un trabajo individual de elaboración propia y original. 3. Aplicar métodos y técnicas de revisión del conocimiento, de diseño, de intervención y de evaluación en PS. 4. Manejar técnicas de búsqueda, escritura científica y presentación en público. 5. Presentar un trabajo de elaboración propia y original en el que se ejerciten las habilidades aprendidas en el curso, sometiéndolo a evaluación crítica.
Assessment methods	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participación en las prácticas/practicum. 2. Resultados de las prácticas/practicum según el informe presentado. 3. Trabajo Fin de Master/Dissertation
Type of classes / Workload	Sesiones presenciales con apoyo plataforma virtual 675 horas
Number of ECTS	27
Teaching & learning methods	Método de transferencia de conocimientos y prácticas. Aplicación del método científico al Trabajo de Fin de Master/Dissertation.
Course topics	<ol style="list-style-type: none"> 1. Las prácticas son obligatorias y podrán estar relacionadas con su Trabajo de Fin de Master. 2. Tendrán una duración aproximada de 2 meses obteniendo un total de 11 ECTS. 3. Se podrán realizar en Granada, en la región de Andalucía o en cualquier otro lugar de España, en función de la factibilidad de la propuesta negociada con el alumnado. 4. El alumnado tendrá que realizar un informe (máximo de 1000 palabras) a la finalización de sus prácticas. 5. Elaboración informe 6. Defensa Pública del Trabajo Fin de Máster.