



Escuela Andaluza de Salud Pública
CONSEJERÍA DE SALUD



European Master in Public Health EUROPUBHEALTH+

Foundation course:
Core competences in Public Health

2017-2021

Escuela Andaluza de Salud Publica
Universidad de Granada



TEACHING PROGRAMME : European Master in Public Health (Europubhealth+) FOUNDATION COURSE: Core competences in Public Health

El primer año del Master Europubhealth+ es el curso introductorio de competencias básicas en Salud Pública y se imparte en la Escuela Andaluza de Salud Pública – Universidad de Granada (España). En el segundo año del master Europubhealth+ pueden elegir entre las siete especialidades disponibles que se imparten en las Universidades que componen el Consorcio:

1. Bioestadística y Epidemiología Avanzada en la EHESP Paris (Francia)
2. Salud Medioambiental Ciencias de Salud Laboral en la EHESP Paris (Francia)
3. Políticas de Salud y Gestión de Programas en la EHESP Rennes (Francia)
4. Ley, Salud y Ética en la Universidad de Rennes 1 (Francia)
5. Liderazgo en Salud Pública en Europa en la Universidad de Maastricht (Holanda)
6. Economía y Gobernanza de los Sistemas de Salud en Transición en la Jagiellonian University Medical College de Cracovia (Polonia)
7. Promoción de la Salud en la Escuela Andaluza de Salud Pública – Universidad de Granada (España)

I. PRESENTACIÓN

El curso introductorio de competencias básicas en Salud Pública se impartirá en dos semestres y los estudiantes conseguirán 57 ECTS cuando finalicen y aprueben todos los módulos obligatorios. Al final de cada año académico se organiza un módulo internacional de integración por la EHESP Rennes (Francia) y los estudiantes obtendrán 3 ECTS por cada uno de ellos.

El curso introductorio de competencias básicas en salud pública está dirigido a estudiantes de diferentes perfiles académicos. Está dirigido a cualquier profesional interesado en la Salud Pública y especialmente a aquellas personas que están considerando comenzar su carrera profesional en la Salud Pública tanto a nivel nacional como a nivel internacional.

La combinación de participantes que poseen cierta experiencia profesional en el campo de la medicina, odontología, farmacia y enfermería, la gestión de servicios de salud la cooperación internacional con la de los participantes recién graduados, pero con interés y práctica manifiesta en el amplio ámbito de la salud pública constituye uno de los atractivos que se valoran como más positivos por las generaciones de graduados en este máster. Su diseño y metodologías permite el acceso a una variedad amplia de personas con formación tan variada como: geografía, economía, derecho, ciencias sociales o ciencias de la información, etc., además de las más próximas como enfermería, medioambiente, psicología, farmacia o medicina.

II. OBJETIVOS

Objetivo General

El objetivo principal es capacitar a los alumnos para que con su trabajo mejoren la salud tanto de grupos específicos de población como de la población en general.

Objetivos Específicos

Al finalizar la actividad se espera que los participantes sean capaces de:

Desarrollar tareas relacionadas con diseño, la planificación, ejecución, asesoramiento y evaluación de programas de prevención y promoción de la salud o la gestión de los servicios sociales y sanitarios y de los centros que prestan dichos servicios.

Reconocer la metodología, herramientas de análisis y los conocimientos conceptuales necesarios para identificar los aspectos esenciales de la salud pública.

III. EVALUACIÓN

Para finalizar con éxito el master y obtener el Título del Master Europubhealth el alumnado deberá aprobar los módulos obligatorias 57 ECTS, impartidos por la Escuela Andaluza de Salud Pública, los módulos obligatorios de segundo año (30ECTS), aprobar sus prácticas y trabajo Fin de Master (27), además de los dos módulos internacionales (6ECTS) organizados por EHESP en Rennes.

PLAN DE ESTUDIOS

FOUNDATION COURSE: Core competences in Public Health

1º Semestre

No	Name of the subject	Class form	M/F	Credit form (Mark or Pass/Fail)	Number of teaching hours	ECTS
Obligatorias						
1	Módulo: 1 Introducción a la Salud Pública: Sistemas y Políticas de Salud Mod.1 Introduction to Public Health: public health systems and policies	Lectures/ Seminar	M	Mark	200	8
2	Módulo: 2. Métodos de Investigación en Salud Pública Mod.2 Research methods in public health	Lectures/ Seminar	M	Mark	425	17
3	Módulo: 3. Gestión de Servicios de salud Mod.3 Health Services Management	Lectures/ Seminar	M	Mark	425	17
4	Módulo: 4. Promoción de salud Mod.4 Health Promotion	Lectures/ Seminar	M	Mark	250	10
5	Preparación de Trabajo de Investigación Thesis Preparation	Lectures/ Seminar	M	Mark	75	3
Elegibles						
6	Curso avanzado sobre Métodos de investigación cualitativa Advanced qualitative methods	Lectures/ Seminar	F	Pass/Fail	50	2
7	Curso avanzado sobre Regresión Logística Advanced Multivariate Regression Analysis	Lectures/ Seminar	F	Pass/Fail	50	2

2º Semestre

	Integration Module (at EHESP in Rennes – France)	Seminar	M	Mark	30	3
--	--	---------	---	------	----	---

F – facultative, M – mandatory to graduate

Total number of teaching hours: 1200

Total number of ECTS: 60 (15 UK credits = 7 ECTS)

Module title	Introducción a la Salud Pública: Sistemas y Políticas de Salud
Faculty	EASP
Conducting unit	Alberto Fernández Ajuría
Teaching Language	Spanish
Aim of the course	Identificar e integrar los conceptos fundamentales vinculados al concepto de salud pública, salud global y de los sistemas de salud.
Learning outcomes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar e integrar los conceptos fundamentales vinculados al concepto de salud pública, sus consecuencias en la práctica de la salud pública y en el desempeño de la profesión sanitaria. 2. Analizar desde una perspectiva histórica la evolución de los principales retos de la salud pública en el siglo XXI. 3. Utilizar las herramientas básicas de evaluación de necesidades de salud. 4. Utilizar las herramientas básicas para la intervención comunitaria en salud pública. 5. Utilizar las metodologías básicas para el análisis y evaluación de políticas de salud. 6. Describir y analizar los conceptos de salud y enfermedad desde la perspectiva de los determinantes sociales de la salud y las desigualdades en salud. 7. Utilizar distintas perspectivas para el análisis de los sistemas de salud: sociológica, económica, jurídica, política. 8. Describir las competencias, responsabilidades y funciones de los profesionales de salud pública y de los servicios sistemas sanitarios y analiza su desempeño. 9. Identificar e Integrar los conceptos fundamentales de la Ética en Salud Pública <p>Competencias Transversales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Manejar los recursos TIC disponibles en la EASP a nivel de usuario: Campus Virtual EASP, editor de texto, hoja de cálculo, editor de presentaciones. 2. Realizar búsquedas documentales y bibliográficas básicas sobre temas de salud pública, políticas y sistemas de salud. 3. Identifica y aplica las actitudes para trabajar en equipo de forma eficaz y competente. 4. Redactar un documento de síntesis en temas de salud pública, políticas y sistemas de salud. 5. Presentar los resultados del trabajo grupal en público
Assessment methods	<p>La evaluación de la adquisición de competencias en este módulo se llevará a cabo a través de los siguientes instrumentos:</p> <p><u>Trabajo grupal 1. Conceptos, funciones, competencias y responsabilidades en Salud Pública. Presentación pública de resultados.</u></p> <p>Criterios de evaluación de las habilidades de comunicación pública de resultados: Claridad de ideas: se comprenden adecuadamente los contenidos de la presentación. Seguridad: no manifiesta nerviosismo ni le tiembla la voz cuando habla. La postura del cuerpo y extremidades es relajada. Capacidad de profundización en el contenido presentado: añade información a la presentada en las diapositivas, sin necesidad de recurrir a notas en papel Coherencia de la presentación: utiliza nexos de unión adecuados entre las distintas diapositivas. Duración de la presentación: se ajusta al tiempo inicialmente previsto, manteniendo una velocidad adecuada a lo largo de toda la presentación. Posición: mantiene dinamismo durante la presentación y señala los objetos requeridos en la transparencia. Agilidad y pertinencia de respuestas: es capaz de responder de forma rápida, pertinente y clara a las preguntas realizadas por el alumnado y el profesorado que participa en la exposición.</p> <p><u>Trabajo grupal 1. Conceptos, competencias y servicios de Salud Pública. Elaboración y presentación de un documento escrito.</u></p> <p>Criterios de evaluación de las habilidades de comunicación escrita de resultados: Fundamentación: es capaz de fundamentar las elecciones conceptuales plasmadas en el documento. Concreción: se ajusta a la extensión máxima sugerida para el documento (dos páginas). Claridad y precisión: expresa las ideas de forma clara y precisa. Bibliografía utilizada: referencia correctamente la documentación consultada, pertinencia, actualidad y relevancia de la documentación consultada. Capacidad de referenciación de documentación.</p>

	<p><u>Trabajo grupal 2.</u> Retos de la salud pública en el siglo XXI. Comunicación de resultados a través de un póster.</p> <p>Criterios de evaluación de la comunicación escrita y la defensa del póster:</p> <p>Contenido: aspectos científicos de la investigación: problema importante y/o novedoso en salud; objetivos claros y específicos, metodología apropiada, resultados ordenados, seleccionados y bien presentados.</p> <p>Conclusiones válidas que contestan a cada objetivo apoyándose en resultados.</p> <p>Contenido: el cartel que debe ser atractivo a la vista, con buena proporción y distribución del texto con respecto a las aportaciones gráficas (diagramas, tablas, figuras, fotos). Se acepta un toque de creatividad del autor.</p> <p>Defensa: la presentación y defensa del póster frente a evaluadores y colegas.</p> <p>Dominio de la comunicación oral con capacidad de respuesta a las dudas y preguntas planteadas.</p> <p><u>Trabajo individual 2.</u> Descripción y análisis de los sistemas de salud. Criterios de evaluación del trabajo escrito.</p> <p>Originalidad: analiza las funciones del sistema sanitario desde una perspectiva original e innovadora.</p> <p>Concreción: se ajusta a la extensión máxima sugerida para el documento (diez páginas).</p> <p>Claridad y precisión: expresa las ideas de forma clara y precisa.</p> <p>Bibliografía utilizada: referencia correctamente la documentación consultada. pertinencia, actualidad y relevancia de la documentación consultada. Capacidad de referenciación de documentación.</p> <p><u>Trabajo Individual sobre ética. Análisis de un caso</u></p> <p><u>Evaluación final</u> de conocimientos. Cuestionario genera de conocimientos.</p> <p>Además, se recogerán las aportaciones del alumnado a través de: La evaluación de la calidad de la docencia.</p>
Classes / Workload	200
Number of ECTS	8
Teaching & learning methods	Clases teóricas Seminarios prácticos Sesiones de debate Presentaciones por pares
Course topics	Introducción a la Salud Pública; conceptos, funciones, retos y responsabilidades Análisis de Sistemas de Salud Análisis de políticas de salud Ética en salud pública. Teorías de la Justicia y salud Competencias transversales Sociología, Antropología y Salud Pública Regulación de los Sistemas de Salud Financiación de los sistemas de Salud Producción de los servicios de Salud Salud, enfermedad y Equidad en el siglo XXI La Salud como derecho Teorías de la Justicia y Salud Las Políticas de Salud

Module title	Métodos de Investigación en Salud Pública
Faculty	EASP
Conducting unit	Marina Lacasaña Navarro
Teaching language	Spanish
Aim of the course	Adquirir competencias básicas para interpretar, aplicar y generar conocimiento científico en Salud Pública.
Learning outcomes	<p>El alumno demuestra poseer competencias básicas (conocimientos, habilidades y actitudes) en el ámbito de la salud pública, desde una perspectiva multidisciplinar sobre:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.El proceso de investigación científica. 2.Los principales métodos y técnicas de análisis de la información, tanto cualitativos como cuantitativos. 3.Los principales diseños (incluidos los epidemiológicos) de investigación científica.
Assessment methods	<p>La Evaluación de los alumnos tendrá carácter de evaluación continuada.</p> <p>En cada uno de las Unidades o Bloques Temáticos que componen el módulo, los alumnos podrán entregar, si lo desean, debidamente resueltos, antes de la correspondiente clase de revisión temática, los ejercicios propuestos por el profesor.</p> <p>Dichos ejercicios serán devueltos a los alumnos, debidamente corregidos, dentro de los 4 días posteriores a la fecha oficial de entrega.</p> <p>La calificación final del módulo se establecerá atendiendo a las siguientes reglas:</p> <p>La prueba final del módulo, individual y objetiva – multi respuesta -, tiene una ponderación del 70% en la calificación final es del 70% (Para quienes no entreguen todos los ejercicios correspondientes a las unidades temáticas, la prueba final tendrá una ponderación del 90%).</p> <p>La resolución de los ejercicios propuestos en cada bloque temático, cuyo peso en la calificación final del módulo es del 20% (para quienes entreguen todos los ejercicios correspondientes a las unidades o bloques temáticos que configuran el módulo).</p> <p>La participación en clase, la puntualidad en la asistencia y la actitud positiva y colaboradora en la actividad académica, cuyo peso en la calificación final del módulo es del 10%.</p> <p>Con independencia de lo anterior, quienes entreguen todos los ejercicios de todos los bloques temáticos, dentro del plazo y con la forma establecidos, y hayan conseguido en todos una nota igual o superior a 50 (SUFICIENTE), tendrán garantizada la calificación global en el Módulo de, al menos, SUFICIENTE.</p> <p>Además, se recogerán las aportaciones del alumnado a través de: La evaluación de la calidad de la docencia.</p>
Classes Workload	425
Number of ECTS	17
Teaching & learning methods	<p>Exposiciones teóricas</p> <p>Lectura dirigida.</p> <p>Resolución individual de ejercicios.</p> <p>Análisis grupal.</p> <p>La actividad estará apoyada por la utilización de recursos audiovisuales (ordenador, proyector, video), paneles de trabajo, foros de trabajo virtual y otros recursos disponibles en el Campus Virtual.</p>
Course topics	<p>Metodología de investigación científica y salud pública.</p> <p>Estadística y análisis de datos.</p> <p>Epidemiología.</p> <p>Investigación cualitativa.</p>

Module title	Gestión de Servicios Sanitarios
Faculty	EASP
Conducting unit	María Inmaculada García Romera y María Araceli Caro Martínez
Teaching Language	Spanish
Aim of the course	Obtener competencias en gestión, conocer los modelos de gestión sanitaria, conocer los procedimientos básicos de gestión, adaptados a las características de la cultura sanitaria.
Learning outcomes	<p>Demostrará competencias en gestión, conocerá los modelos de gestión sanitaria, conocerá procedimientos de gestión, conocerá características de la cultura sanitaria, podrá gestionar el tiempo, conocerá elementos de la gestión emocional centrada en la resistencia a la presión y demostración de madurez y equilibrio.</p> <p>Demostrará capacidad para tomar decisiones en condiciones de incertidumbre, capacidad de liderazgo, actitud de aprendizaje y mejora continua, capacidad de crítica, creatividad y de uso de las nuevas tecnologías.</p> <p>Demostrará capacidad de trabajar en equipo, gestionar conflictos reconociendo conceptualmente su abordaje, sabrá los aspectos claves sobre motivación y gestión de personas, habilidades sociales de comunicación oral y escrita.</p> <p>Conocerá y demostrará capacidad de buscar, seleccionar, analizar y sintetizar información, capacidad de observación del contexto, capacidad de planificar y definir objetivos, capacidad de gestionar proyectos, implantación de cambios, proponer alternativas innovadoras</p>
Assessment methods	<p>La evaluación del Módulo será resultado de la valoración de los siguientes aspectos.</p> <p>A.- Revisión de la información y valoración crítica de la misma (20 puntos)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Resumen de prensa (grupal): 05 puntos. 2. Blog. (individual): 15 puntos 60 de 87 <p>B.- Informe para un debate (20 puntos)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tema 1.- 10 puntos - Tema 2.- 10 puntos <p>C.- Análisis de Organizaciones (20 puntos).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Modelos de Organización (grupal) <p>C.- Valoración de caso (20 puntos)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Informe individual: 25 puntos. 2. Presentación grupal: 5 puntos. <p>D.- Evaluación externa (10 puntos):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluación objetiva continuada: 5 puntos 2. Valoración tutorial (individual): 5 puntos <p>E.- Informe final individual de Análisis de trabajo de grupo. (10 puntos)</p> <p>Es indispensable haber asistido a más del 90% de las actividades programadas. Los retrasos no son criterio de exclusión pero si de penalización en la calificación final en el caso de ser reiterados.</p> <p>Además, se recogerán las aportaciones del alumnado a través de: La evaluación de la calidad de la docencia.</p>
Classes / Workload	425
Number of ECTS	17
Teaching & learning methods	Clases teóricas, Talleres prácticos, Curso virtual, Visitas a centros, Elaboración de informes de revisión Role playing, Resolución de casos, Discusión en plenario
Course topics	<p>Planificación estratégica</p> <p>La organización sanitaria</p> <p>Las mentalidades directivas</p> <p>Planificación y ejecución de proyectos organizacionales</p> <p>Marco General de la gestión de servicios de salud.</p> <p>Teoría de la organización, caracterización de las organizaciones sanitarias y sociosanitarias. Dirección estratégica y sistemas de gestión, sistemas de información para la gestión de los servicios de salud.</p> <p>Financiación de centros y proveedores sanitarios, control de gestión.</p> <p>Gestión de la calidad, evaluación externa y sistemas internos de calidad en las organizaciones. Gestión de los recursos humanos.</p> <p>Gestión clínica y gestión de procesos asistenciales, efectividad y gestión de recursos.</p> <p>Desafíos actuales en Gestión Sanitaria.</p>

	Promoción de Salud
Faculty	EASP
Conducting unit	Mariano Hernán García
Teaching Language	Spanish
Aim of the course	Conocerá el marco y conceptos claves de promoción de salud y saber utilizarlo para interpretar los problemas de salud pública más relevantes y ser capaz de diseñar intervenciones básicas de promoción de la salud
Learning outcomes	<p>Conocerá el marco y conceptos claves de promoción de salud y saber utilizarlo para interpretar los problemas de salud pública más relevantes.</p> <p>Analizará los problemas de salud de grupos poblacionales concretos y de sus determinantes desde la óptica de promoción de salud.</p> <p>Identificar sobre el terreno las necesidades de salud de una comunidad y proponer intervenciones con perspectiva de activos en salud y de reducción de desigualdades.</p> <p>Formulará un programa orientado a intervenir sobre un problema de salud que incorpore e integre los conceptos básicos de la promoción de salud.</p> <p>Adquirirá habilidades relevantes desde el marco de la promoción de salud para proponer desarrollar estrategias de promoción de salud, con posibilidad de generar cambios duraderos y evaluables ante problemas o situaciones relacionadas con la salud pública.</p> <p>Identificará instrumentos, habilidades y criterios claves para evaluar una intervención en promoción de salud.</p>
Assessment methods	<p>a) Asistencia, participación y aportación en las sesiones de los participantes.</p> <p>b) Aportaciones individuales al trabajo grupal realizado durante el módulo.</p> <p>c) Actitud, interés y esfuerzo de trabajo durante el desarrollo del módulo.</p> <p>d) Valoración de la adquisición de conocimientos realizada mediante una evaluación tipo test.</p> <p>e) Trabajo individual con defensa al final del módulo</p>
Classes / Workload	250
Number of ECTS	10
Teaching & learning methods	<p>Introducciones teóricas con soporte audiovisual.</p> <p>Debates en gran grupo.</p> <p>Trabajos en pequeños grupos.</p> <p>Talleres de entrenamiento mediante juegos de roles.</p> <p>Síntesis integrativas.</p> <p>Trabajos individuales.</p> <p>Revisión documental.</p> <p>Intercambio de experiencias</p>
Course topics	<p>Conceptos claves de promoción de salud y salud comunitaria</p> <p>La evaluación de necesidades y recursos y principios del diseño de Intervenciones en Promoción de Salud.</p> <p>Intervenciones en Promoción de Salud</p> <p>Evaluación en Promoción de salud</p> <p>Comunicación y Promoción de salud</p>

Module title	Preparación de Trabajo de Investigación
Faculty	EASP
Conducting unit	Isabel Ruiz Pérez
Teaching Language	Spanish
Aim of the course	Desarrollar la propuesta de investigación para la elaboración del trabajo de investigación tutelada. Escribir un protocolo de investigación
Learning outcomes	Desarrollar la propuesta de investigación para la elaboración del trabajo de investigación tutelada. Escribir un protocolo de investigación
Assessment methods	Cumplimiento de tareas y calidad de la propuesta de protocolo de investigación para el TFM
Classes / Workload	75
Number of ECTS	3
Teaching & learning methods	Seminarios y tutorías individualizadas
Course topics	Desarrollo de un protocolo de investigación que será utilizado para la elaboración del Trabajo Fin de Master a desarrollar en el segundo año del Master en la universidad de destino elegida.

Module title	Curso Avanzado sobre Regresión Multivariante
Faculty	EASP
Conducting unit	Ricardo Ocaña Riola
Teaching Language	Spanish
Aim of the course	Ser capaz de realizar un análisis multivariante básico
Learning outcomes	Reconocerá los pasos para realizar un análisis multivariante. Interpretará correctamente los resultados obtenidos de un análisis multivariante. Manejará recursos básicos del paquete estadístico estudiado, en el análisis multivariante.
Assessment methods	El módulo se desarrollará en varias sesiones presenciales en las que se llevarán a cabo actividades teórico-prácticas, análisis estadístico de datos y discusión de casos reales. Adicionalmente, cada asistente realizará diferentes lecturas y casos prácticos durante la fase no presencial. Durante las clases presenciales todos los asistentes dispondrán de un ordenador personal para la gestión de bases de datos, análisis estadístico de la información y elaboración de informes
Classes / Workload	50
Number of ECTS	2
Teaching & learning methods	Sesiones en formato taller, especialmente dirigidas al proceso de desarrollo de un trabajo de investigación en el marco del módulo VI del Master de Salud Pública, la participación y exposición de ideas y dudas de los participantes será el elemento central. Las técnicas docentes utilizadas serán. <ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones teóricas breves. • Desarrollo de ejercicios. • Debates en plenario. • Análisis de casos (ejemplos) Se considera el desarrollo de un ejercicio individual y la lectura de documentación de apoyo, con un tiempo estimado de dedicación del alumno de 5 horas. Los participantes tendrán disponible en el campus virtual del Master de Salud Pública y Gestión Sanitaria, información complementaria, para profundizar (textos y artículos sobre este abordaje metodológico)
Course topics	Análisis multivariante Práctica con profesionales de la salud Pública o Gestión Sanitaria

Module title	Curso avanzado sobre Métodos de Investigación Cualitativa
Faculty	EASP
Conducting unit	Juan Manuel Jiménez Martín
Teaching Language	Spanish
Aim of the course	Aplicar de forma práctica los procedimientos metodológicos y de análisis básicos en investigación cualitativa.
Learning outcomes	<p>Aplicará los conceptos básicos de la metodología de investigación cualitativa durante la formulación y desarrollo de un protocolo de investigación.</p> <p>Seleccionara una técnica de recogida de información analizando su utilidad en la búsqueda de información.</p> <p>Reconocerá los pasos para realizar análisis de contenido y seleccionará una forma de presentación de resultados a partir de información de carácter cualitativa</p> <p>Manejará recursos básicos del programa informático Nudist Vivo como herramienta de apoyo para el análisis de información cualitativa.</p>
Assessment methods	<p>Sesiones en formato taller, especialmente dirigidas al proceso de desarrollo de un trabajo de investigación en el marco del modulo VI del Master de Salud Publica, la participación y exposición de ideas y dudas de los participantes será el elemento central. Las técnicas docentes utilizadas serán.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones teóricas breves. • Desarrollo de ejercicios. • Debates en plenario. • Análisis de casos (ejemplos) <p>Se considera el desarrollo de un ejercicio individual y la lectura de documentación de apoyo, con un tiempo estimado de dedicación del alumno de 5 horas.</p> <p>Los participantes tendrán disponible en el campus virtual del Master de Salud Pública y Gestión Sanitaria, información complementaria, para profundizar (textos y artículos sobre este abordaje metodológico)</p>
Classes / Workload	50
Number of ECTS	2
Teaching & learning methods	<p>Sesiones en formato taller, especialmente dirigidas al proceso de desarrollo de un trabajo de investigación en el marco del modulo VI del Master de Salud Publica, la participación y exposición de ideas y dudas de los participantes será el elemento central. Las técnicas docentes utilizadas serán.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones teóricas breves. • Desarrollo de ejercicios. • Debates en plenario. • Análisis de casos (ejemplos) <p>Se considera el desarrollo de un ejercicio individual y la lectura de documentación de apoyo, con un tiempo estimado de dedicación del alumno de 5 horas.</p> <p>Los participantes tendrán disponible en el campus virtual del Master de Salud Pública y Gestión Sanitaria, información complementaria, para profundizar (textos y artículos sobre este abordaje metodológico)</p>
Course topics	<p>Investigación cualitativa</p> <p>Análisis multivariante</p> <p>Práctica con profesionales de la salud Pública o Gestión Sanitaria</p>